

# Voces



## Zaragoza, un mar de experiencias

En este número especial contamos todo cuanto aconteció en el 2º Encuentro de Prácticas Admirables de Plena inclusión, que reunió en Zaragoza en septiembre las mejores experiencias relacionadas con la discapacidad intelectual o del desarrollo. ●



## La ilusión de cambiar la realidad

ENRIQUE GALVÁN, DIRECTOR DE PLENA INCLUSIÓN

Empezar una aventura siempre resulta ilusionante. Mucho más cuando lo haces soñando en que todo es posible. Sucede en aquellas ocasiones en las que comienzas un camino con la voluntad de cambiar el rumbo de las cosas, cuando te planteas alcanzar nuevas metas. Los críticos descalifican estos impulsos de renovación calificándolos de ilusos, de 'vendehumos'. Prefieren mirar desde el margen del camino: unos por miedo, otros desde la incredulidad y algunos porque se creen superiores y no se mueven bien en las acciones colectivas de cooperación.

Llevamos desde hace dos décadas alentando la transformación a través de distintas fórmulas: el sistema de calidad FEAPS, ahora de Calidad Plena; la Red de Calidad; las Buenas Prácticas y las Prácticas Admirables, El Huerto de las Ideas, Los proyectos de Transformación. Miles de acciones y de personas que conforman una "contracorriente humanizante" que cuestiona y propone nuevas formas de comprender y actuar. Y lo sorprendente es que pasado este tiempo, nuestro camino no nos deja de ilusionar y nos sigue pareciendo excitante.

En Zaragoza hemos disfrutado mirando al futuro con un discurso coherente con la construcción de apoyos en la comunidad, desde un marco de derechos y con mayor participación y protagonismo de las personas con discapacidad intelectual o del desarrollo.

Se han ofrecido soluciones para problemas sociales que incluyen a las personas con discapacidad intelectual o del desarrollo y sus familias, pero que además hablan del envejecimiento, los cuidados en comunidad, el feminismo, la educación, la soledad y el empoderamiento. Hemos compartido reflexiones que alimentan nuestras competencias y nos abren la mirada. Muchos comentarios sobre lo expuesto aludían a lo concreto, recalcando: he echado en falta esto, me hubiera gustado aquello, hay que mejorar lo otro. Pero en todos los casos valorando el global, porque en casi veinte años de camino tenemos que reconocer que estamos ante una obra de gran calado, de protagonismo colectivo y de una generosidad indudable.

Desde la madurez de un movimiento social con historia, a veces no se valora tanto el brillo fugaz, disruptor, veloz y propio de estos tiempos, y se observa desde esa media distancia la coherencia y la perseverancia en seguir avanzando juntos hacia una gran meta. Nuestra tarea debe seguir siendo traducir esa transformación en prácticas, políticas y valores al conjunto de la sociedad y a cada persona y su familia en las comunidades concretas.

En Zaragoza hemos vivido una nueva etapa de nuestro caminar de la mano del movimiento asociativo aragonés. Ha sido un gran encuentro.

A todos y todas, gracias desde mi admiración. ●

#3

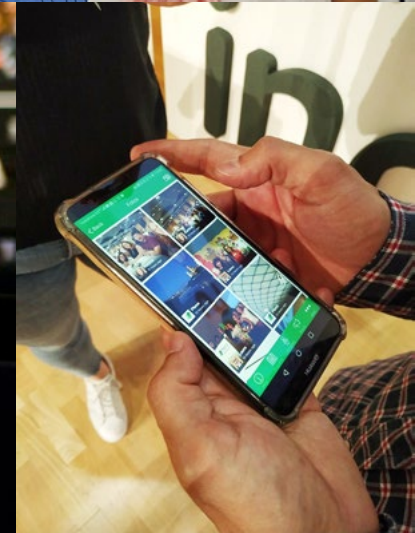
Nº 442

Octubre 2019

# Voces



## 2º ENCUENTRO de PRÁCTICAS ADMIRABLES 2019



**JOSÉ LUIS CORRETJÉ**

El agua sirvió de leitmotiv para el gran foro sobre Prácticas Admirables que Plena inclusión celebró en Zaragoza a finales de septiembre. 'A Contracorriente construimos comunidades inclusivas' era la frase que enmarcaba el espíritu reivindicativo que compartieron más de 500 personas asistentes. Todas ellas, acudieron interesadas por conocer 15 experiencias novedosas y con gran impacto, seleccionadas entre las 270 presentadas, que desarrollan las entidades del movimiento asociativo que trabaja por los derechos y la calidad de vida de las personas con discapacidad intelectual o del desarrollo y sus familias.

Por el escenario del World Trade Center de la capital aragonesa desfilaron discursos inspiradores: los de Beth Mount, Rob Greig o el de José Antonio Corraliza; junto a las voces de las personas con discapacidad intelectual, profesionales,

familias y portavoces de las federaciones. También comparecieron representantes de instituciones públicas, con la secretaria de Estado de Servicios Sociales, Ana Lima, a la cabeza. En las intervenciones planearon retos como la desinstitucionalización progresiva, el coliderazgo de las personas con discapacidad intelectual o la alternativa de la vida independiente en la comunidad. Términos como

"transformación", "innovación social" o "generación de conocimiento", pusieron marco a una reflexión profunda sobre los retos que plantea una sociedad cambiante al movimiento de las discapacidad intelectual.

El encuentro de Zaragoza llegaba tres años después del primer gran foro nacional de Prácticas Admirables, celebrado en Córdoba, y daba continuidad



## Zaragoza fue un mar de experiencias



a una fructífera trayectoria de reuniones realizadas por el movimiento asociativo que se inició en Santander en el año 2002. El valor de esta iniciativa se constata por la capacidad de mostrar cómo se trabaja en diferentes lugares (se seleccionaron dos prácticas de América Latina), con diferentes metodologías y obteniendo resultados siempre interesantes. "En Zaragoza hemos vuelto a demostrar que somos una organización abierta al aprendizaje, que no teme cuestionar certezas siempre que el destino último sea la mejora de la

vida de las personas", remarca Enrique Galván, director de Plena inclusión.

**Emoción y buena acogida**

Las dos jornadas del Encuentro, conducidas por una pareja de presentadores que supieron hilar cada presencia con sentido del humor y mucho

(Continúa en página siguiente) →

→ (Viene de página anterior)

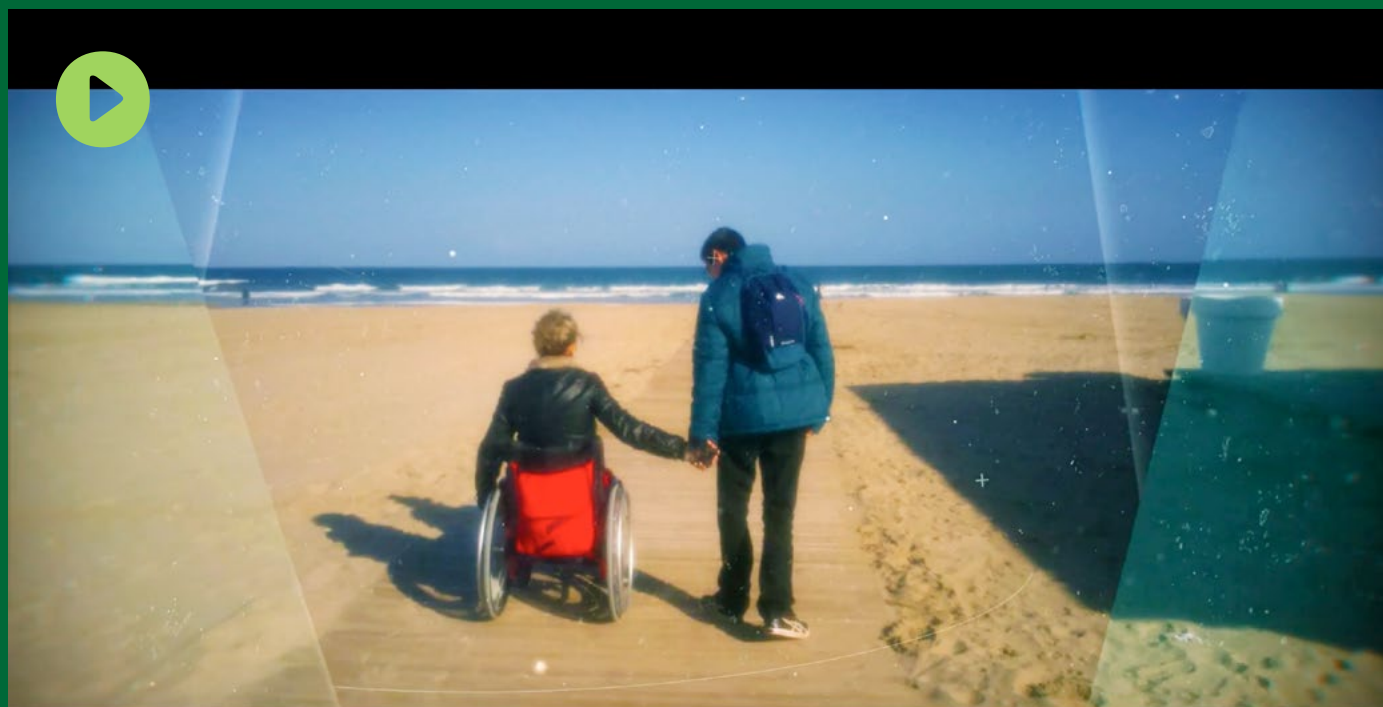
arte, permitieron vivir momentos de gran brillantez, y por tanto avanzar en la reflexión colectiva. Pero también se abrió el espacio a la emoción, mezclada con ciertas dosis de pasión, de quienes defendían un trabajo bien hecho. Así, por ejemplo, en la presentación de la experiencia de la Fundación Gil Gayarre sobre buena vejez, una mujer pidió perdón a su hermana (una persona con discapacidad intelectual) por no haberla tenido en cuenta, durante años, en sus opiniones y preferencias. También se pudo escuchar a una de las componentes del proyecto de Plena Extremadura "Yo, tu, ellas...", cantar 'Saber que se puede' con una fuerza que hizo levantar al público, que terminó acompañándola con las palmas.

Emotiva también fue la ceremonia de entrega del reconocimiento como práctica a excelente a tres proyectos: de Plena inclusión Castilla y León, Extremadura y de Plena España, por unas prácticas destacadas por el jurado y la votación popular a través de la aplicación online del evento. (Reportajes en páginas 6, 7, 8 y 9).

No resulta sencillo organizar la logística para acoger a más de 500 personas llegadas de todos los rincones del país. Plena inclusión Aragón, con una larga experiencia en la celebración de grandes eventos, trabajó durante meses codo con codo con el equipo de la Confederación para que todo funcionara a la perfección. El grado de satisfacción generalizado de las personas asistentes corrobora que la tarea obtuvo el fin perseguido. ●



## Spot Segundo Encuentro de Prácticas Admirables 2019



queremos dar valor a las personas que construyen un mundo diferente;

## PLENA INCLUSIÓN EXTREMADURA

**'Yo, tú, ellas. Ellas en movimiento' se alza como  
Práctica Excelente de Plena inclusión**

## Su triunfo más importante

María Cacho, Rosa Chamizo e Inmaculada Gómez obtuvieron en Zaragoza su ovación más importante. Unos aplausos que reconocen su lucha diaria y la de miles de mujeres con discapacidad intelectual que afrontan la vida en desventaja. Unas reivindicaciones que ellas han sabido llevar al escenario y conmovir al público.

**SUSANA SANZ** PLENA INCLUSIÓN EXTREMADURA

Acompañadas por las responsables del proyecto "Yo, tú, ellas. Ellas en movimiento", María Moruno y Annia Solano, estas tres mujeres de Plena inclusión Extremadura contaron cómo esta iniciativa les ha

cambiado la vida. Su naturalidad y elocuencia en el escenario; y la calidad del proyecto les permitió alzarse con el primer puesto como Práctica Excelente de Plena inclusión.

Recoger el trofeo en el escenario fue la culminación de tres días de ensueño

para ellas, que empezaron disfrutando con la excursión a Zaragoza. Viajar con la delegación de profesionales de Plena inclusión Extremadura y hacer turismo por la ciudad convirtió esta experiencia, para Rosa Chamizo y sus compañeras, en una vivencia inolvidable. De vuelta a Extremadura en autobús, solo deseaban compartir la noticia con todas las personas que han participado en el proyecto. Ya sueñan con volver a compartir juntas camerino y escenario.

**Yo, tú, ellas. Ellas, en movimiento.**

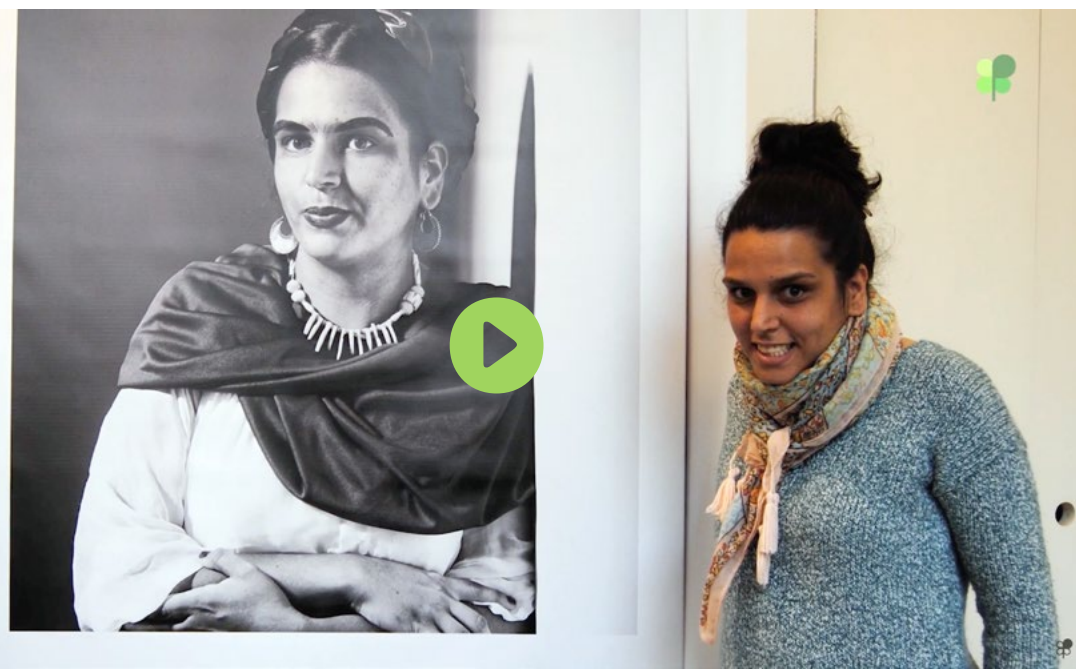
Este proyecto nació en 2017 como exposición fotográfica. Quince grandes mujeres de la historia de la humanidad, representadas por mujeres de ocho asociaciones de Plena inclusión Extremadura. Se trata de Estefanía

Pacheco, Rosa María Chamizo, Sheila Claudia Torvisco, Ángela María Jiménez, Ángela Rodríguez, María Casado, Sara Alegre, Magdalena Sierra, María Luisa Sierra, María Dolores Rejano, Alicia Santiago, Josefa Núñez, Marta Monzón, Cristina Gallego y Laura García.

Tras el éxito de la muestra, financiada por el Instituto de la Mujer de Extremadura, que ya han visto más de 200.000 personas en toda España, el proyecto llegó a los escenarios bajo la dirección de Cristina D. Silveira. "Ellas, en movimiento" es mucho más que una obra de teatro. ●

➡ Puedes ver la presentación de esta práctica en PDF en este enlace: [www.plenainclusion.org](http://www.plenainclusion.org).

También puedes ver en esta página el video que se proyectó durante la presentación.



## PLENA INCLUSIÓN CASTILLA Y LEÓN

**Plata para Plena Inclusión Castilla y León**

“Generando sinergias con la administración” es la práctica de la Federación y que ha sido considerada como la segunda mejor de las presentadas al 2º Encuentro de Prácticas Admirables de Plena Inclusión. La Federación se lleva la “plata” para tierras castellanoleonesas por una práctica que responde a una necesidad clara de todo el territorio nacional: la España vaciada y el cuidado de nuestros mayores.



Asistentes de Castilla y León posan con el reconocimiento por su buena práctica al finalizar el Encuentro en Zaragoza.

**EVA MARÍN** PLENA INCLUSIÓN CASTILLA Y LEÓN

“Es un orgullo para nosotros este reconocimiento al modelo de trabajo que llevamos en Castilla y León entre las entidades y con la Junta de Castilla y León, pero también es muy importante destacar el gran número de prácticas de la comunidad que se han presentado y que están en los primeros puestos”, destaca Vanessa García, gerente de Plena Inclusión Castilla y León, momentos después de presentar la práctica “Generando sinergias

con la Administración para el desarrollo de proyectos de vida en personas mayores y en etapas finales de su vida”.

Esta práctica recoge un modelo de trabajo de la Federación con la Junta de Castilla y León para responder a las dificultades que existen en esta región caracterizada por su elevado índice de envejecimiento, su carácter rural y la despoblación. Con estas características, uno de los problemas que tiene los castellanoleoneses es la soledad y la cobertura sociosanitaria en los últimos años de su vida. Para ayudar a las personas, la Junta de

Castilla y León, Plena Inclusión Castilla y León, Pronisa, Asprodes, Fundación San Cebrián, administraciones provinciales, Cruz Roja y la Asociación Española Contra el Cáncer han desplegado dos iniciativas que combinan proyectos de vida, apoyos personalizados, inclusión y comunidad como elementos fundamentales.

Las iniciativas están destinadas a que personas mayores que lo deseen sigan viviendo en su casa, la primera es “A gusto en mi Casa” que se desarrolla en algunas comarcas de Ávila y la segunda



es “Intecum”, que se lleva a cabo en Palencia de la mano de Fundación San Cebrián, para que las personas que reciben cuidados paliativos puedan recibirlos en su hogar. “Es un ejemplo de unir fuerzas y de abrirnos a nuevos modelos más flexibles. Es muy gratificante que nuestra filosofía y nuestros profesionales especializados en personas con discapacidad intelectual

contribuyan a crear proyectos de vida con nuestros abuelos o con nuestros vecinos”, añade García.

Los dos proyectos están en fase de pilotajes y, si los resultados son satisfactorios, la Junta de Castilla y León lo extenderá a todo el territorio regional con el fin de aumentar la calidad de vida de todos los castellanoleoneses. ●

## #MiVotoCuenta

## El reconocimiento a una labor compartida en defensa del derecho al voto

Los actos reivindicativos de la campaña de Plena inclusión "Mi Voto Cuenta" han sido elegidos como una de las 3 Prácticas Excelentes en este 2º Encuentro. Esta campaña ha sido un ejemplo del trabajo coordinado y compartido entre las propias personas con discapacidad intelectual o del desarrollo, activistas y las familiares, profesionales y dirigentes que les han ayudado a lograr la universalización del derecho al voto en nuestro país.

**FERMÍN NÚÑEZ** PLENA INCLUSIÓN ESPAÑA

Hace justo un año todos los medios de comunicación se hicieron eco de la noticia del cambio en la Ley Electoral que hacía posible que 100.000 personas incapacitadas judicialmente pudieran

recuperar su derecho al voto. Lo que para el común de los ciudadanos podría parecer una noticia más en un Telediario, suponía un hito histórico para el colectivo de personas con discapacidad intelectual o del desarrollo y sus familias, representado por Plena inclusión.

Y es que nuestra organización ha invertido mucho tiempo y esfuerzo en lograr la universalización de este derecho. El hecho de votar, que para cualquiera pudiera suponer hasta un incordio en los tiempos que corren de sucesivas citas electorales, para estas personas significa un avance importante hacia su verdadera inclusión social y en el alcance de su plena ciudadanía. Por eso, desde hace 10 años, personas con discapacidad intelectual o del desarrollo de Plena inclusión —ayudadas por sus familias y por los profesionales de las Redes de Comunicación, Accesibilidad y Juristas de Plena inclusión—, han tomado las riendas de esta reivindicación, acudiendo a citas con los políticos y demás agentes implicados en los procesos electorales, organizando concentraciones, mítines y todo tipo de actos, y generando documentos en lectura fácil para informar y difundir esta reivindicación a más

personas. Ante ellos han reivindicado no sólo el derecho de todas y todos a votar, sino también a poder hacerlo en igualdad de condiciones mediante procesos electorales comprensibles que garanticen que todo el mundo —tenga o no discapacidad—, pueda entender mejor los programas electorales, los diferentes mecanismos de voto, o cómo se participa como miembro de una mesa electoral.

Esta acción reivindicativa ha conformado un claro ejemplo de que unidas, coordinadas y formadas, somos mucho más fuertes ante un problema

o una injusticia. Por ello, la Red de Comunicación de Plena inclusión decidió presentar al 2º Encuentro de Prácticas Admirables esta campaña, con el fin de contribuir a que más entidades puedan beneficiarse de las claves del éxito que ha generado este gran avance social.

La elección de esta práctica como Excelente en el Encuentro, supone un reconocimiento a la labor coordinada de muchas entidades de Plena inclusión: es un logro de todos, lo que multiplica exponencialmente nuestra satisfacción. ●



## ENTREVISTA

M<sup>a</sup> TERESA CIFUENTES EQUIPO DE LÍDERES DE PLENA INCLUSIÓN*'Mucha gente puede votar. Ahora saben hacerlo'*

M<sup>a</sup> Teresa Cifuentes, miembro del Equipo de Líderes de Plena inclusión e impulsora de la Campaña Mi Voto Cuenta en la Región de Murcia, es una persona muy comprometida con la inclusión de este colectivo.

Ella fue la encargada, junto a una persona de la Red de Comunicación, de presentar en Zaragoza la Práctica Admirable de "Mi Voto Cuenta".

JUANJO MUÑOZ PLENA INCLUSIÓN MURCIA

*¿Cuál es el objetivo del proyecto 'Mi voto cuenta'?*

El objetivo era que todas las personas incapacitadas recuperaran el derecho al voto y que nadie se quedara en casa por no tener la información. Lo importante era que cada uno pudiera votar y decidir a quién elige según sus opiniones.

*¿Quiénes lo han puesto en práctica?*

En primer lugar empezó la Red de Comunicación de Plena inclusión España, donde trabajan juntos los responsables de Comunicación de cada federación. Enseguida nos sumamos también los miembros del Equipo de Líderes, que somos personas con discapacidad intelectual y que somos quienes en nuestras comunidades hemos impulsado la campaña.

*¿Por qué ha tenido tanto éxito la campaña 'Mi voto cuenta'?*

Pues porque hemos sido nosotras (las personas con discapacidad) las protagonistas de la campaña. Porque hemos sido nosotras las que hemos pedido cumplir nuestro derecho.

También hemos sido nosotras las que les hemos explicado a los políticos qué es la Lectura Fácil y por qué queremos entender sus programas electorales.

Hemos sentido que nuestra voz importa y que nuestra opinión se ha tenido en cuenta. Para nosotras eso es un logro.

*¿Cómo participaste tú en la campaña?*

Por ejemplo yo, como miembro del grupo de líderes, lideré en la Región de Murcia la campaña. Se sumaron otras personas con discapacidad intelectual e hicimos actos reivindicativos en público. También me reuní con muchos políticos. Fue un trabajo muy interesante y productivo. Fue una satisfacción representar a las personas con discapacidad con los políticos.

*¿Cómo fue la presentación del proyecto en el encuentro de Zaragoza?*

Empezamos con un vídeo en el que se veía la manifestación en la calle por nuestro derecho. También se veía el Congreso de los diputados cuando se aprobó el derecho al voto. Fue un momento muy emotivo.

Luego estuve acompañada muy bien en el escenario por la representante de la Red de Comunicación. Lo más emocionante fue que toda la gente se puso de pie y gritó nuestro grito de guerra: ¡Mi Voto Cuenta! Eso es que nos apoyan.

*¿Qué te parece que la gente eligiera el proyecto entre los tres mejores?*

Hay que reconocer que fue merecido. Hay cosas que mejorar. No está todo hecho.

Pero que nos votaran significa que hemos cambiado muchas cosas.

Mucha gente puede votar. Ahora saben hacerlo y hay programas en lectura fácil y muchas cosas más.

Se nota que la campaña es algo que funciona y que está bien hecha. Y ha tenido mucha repercusión. ●





## PLENA INCLUSIÓN ARAGÓN

### Aragón Patios inclusivos

## La casa, por el tejado; y el cole, por el patio

Un buen día, tres colegios de Zaragoza se propusieron un reto: convertirse en unos espacios capaces de lograr mayores cotas de inclusión social para su alumnado, dotándolo de herramientas para vivir como ciudadanos y ciudadanas de pleno derecho. Pero, en vez de revisar currículum y metodologías, o de hablar de programas educativos y proyectos de aprendizaje, decidieron revisar sus patios.

**MARIO GRACIA** PLENA INCLUSIÓN ARAGÓN

Alguien podría decir que empezaron la casa por el tejado, ya que el patio puede parecer lo parte menos importante y, por lo tanto, menos urgente dentro de un colegio. Pero no lo es. El patio es un espacio vivo, con sus propias dinámicas. Y puede ser el inicio de los grandes cambios, una auténtica semilla para la transformación.

Así que el Colegio de Educación Especial Jean Piaget, y los centros ordinarios de Infantil y Primaria Agustina de Aragón e Hispanidad, se pusieron en manos de Plena inclusión Aragón para que les guiara en la persecución de este objetivo.

“Lo que estamos pretendiendo es buscar la verdadera inclusión, y para ello tiene que haber un cambio individual en todos nosotros: en el colegio, en la empresa, en

los medios de comunicación... Ese cambio individual tiene que facilitar que nos abramos al resto, y ayudarnos a entender la diversidad y que todas las personas pueden aportar y construir”, expone Esteban Corsino, responsable de educación de Plena inclusión Aragón.

Pero la realidad es que los patios de los centros no siempre encajan en esta filosofía. “Partimos de la reflexión y del deseo de cambio, porque el patio no está dando respuesta a todos y todas. Reflexionamos de manera conjunta para adaptarnos y aprender los unos de los otros, la escuela ordinaria de nosotros, y viceversa”, expone Elena Miranda, del CEE Jean Piaget.

“Los patios suelen ser espacios poco adaptados a las necesidades de todos los niños, unos se adaptan a las de unos cuantos, y el resto queda fuera de poder

disfrutarlos”, abunda Conchi Mérida, del CEIP Hispanidad.

Para darle la vuelta a esta realidad, los tres colegios empezaron a diseñar cada uno su propio patio, pero pensando en las necesidades comunes, “ya que los tres centros pueden representar las necesidades de cualquier tipo de alumnado”, aclara Mérida. “El gran cambio fue ponernos a pensar todos juntos”, apostilla.

Se atrevieron a empezar la casa por el tejado, pero lo importante es que empezaron. Ya vendrá después el resto del trabajo. De momento, estos tres patios zaragozanos son hoy un ejemplo de inclusión. ●

## Acceso a entrevistas y reportajes de otras prácticas admirables del encuentro:

Entrevista a Mirko Gerolin,  
adjunto a gerencia de Gorabide,  
responsable de calidad de FEVAS  
y miembro de la red de calidad de  
Plena inclusión

**'El nuevo sistema de Calidad  
Plena simplifica el proceso  
de acreditación'**

➡ Accede a la entrevista en [fevas.org](http://fevas.org)



Entrevista a Mireya Gómez  
(Fundación Gil Gayarre. Plena  
inclusión Madrid)

**'Nuestro compromiso con  
las personas mayores con  
discapacidad intelectual  
nos exige elevar nuestra  
mirada'**

➡ Accede a la entrevista en  
[plenainclusionmadrid.org](http://plenainclusionmadrid.org)

Entrevista a Mónica Blanco y Ana Regueiro (Fundación Aprocor,  
Plena inclusión Madrid)

**'Dependiendo de quién me  
apoye o cómo me apoye mi  
vida cambia'**

➡ Accede a la entrevista en  
[plenainclusionmadrid.org](http://plenainclusionmadrid.org)



Entrevista a Manuel Blanco (Grupo Amás, Plena inclusión Madrid)

**'Las personas pasan  
de ser apoyadas a apoyar  
otras necesidades que  
existen en la comunidad'**

➡ Accede a la entrevista en  
[plenainclusionmadrid.org](http://plenainclusionmadrid.org)



➡ Accede a nuestra lista de videos del Encuentro en Youtube ➡

## ENTREVISTA

ROB GREIG EXPERTO EN EL DESARROLLO DE POLÍTICAS PARA LA INCLUSIÓN (REINO UNIDO)

*'Tenemos que escuchar los sueños de las personas e ir a por ellos'*

Poseedor de una larga trayectoria de colaboración con el Gobierno del Reino Unido diseñando políticas públicas de inclusión, Greig protagonizó la primera ponencia del Encuentro de PPAA proponiendo las ventajas de todo proceso de desinstitucionalización.

JOSÉ L. CORRETEJÉ

*¿Cuáles son las condiciones que deben darse para iniciar un proceso de desinstitucionalización?*

Lo primero que debería conseguirse es que la gente que trabaja y toma decisiones vinculadas a proyectos con personas con discapacidad intelectual entiendan y acepten que la calidad de vida de las personas que viven en residencias es algo inaceptable para una sociedad moderna como la nuestra. No resulta comprensible que una persona con discapacidad intelectual (pdi), por el hecho de serlo, deba vivir en unos niveles de vida inferiores al resto. Para solventarlo primero tenemos que entender que tradicionalmente, en la historia reciente de Europa, se ha defendido que estas personas no tienen el mismo derecho que el resto a vivir una vida plena.

*Existe un modo de intervención construido por las instituciones que condiciona y la postura de familias, profesionales, voluntarios y entidades.*

Hay diferentes respuestas para las familias, como también las hay para los equipos de profesionales y las entidades. En el caso de las familias tenemos que entender que tienen a sus hijos e hijas en residencias

porque siempre se les ha dicho que es la mejor solución, la única alternativa por la que se puede optar. Tenemos que concederles el tiempo suficiente para que puedan ir asimilando la nueva visión de forma progresiva: hay que ponerse en su lugar. Y en mi experiencia, la mejor



manera de trasladarles la importancia del cambio es consiguiendo que sean otras familias las que les hablen de sus experiencias positivas, promoviendo una nueva visión sobre la dignidad y los derechos y compartiendo las ventajas que han supuesto, para sus allegados, el emprender la vida independiente y en comunidad.

*¿Y para los profesionales de las residencias y las entidades?*

Ellos quieren que este sistema sobreviva porque de ello depende su carrera profesional y un montón de intereses que están en juego. El punto de partida se sitúa en la formación, protagonizada por las propias personas con discapacidad intelectual, que son quienes les pueden convencer de que ya no hay vuelta atrás. Y aquí volvemos a caer en la cuenta de la relevancia de los procesos de empoderamiento y liderazgo de las personas con discapacidad intelectual. Potenciándolos se logrará que ellos sean quienes protagonicen el relato de porqué demandan una vida mejor.

*La teoría está clara. Ahora: ¿la práctica acompaña? ¿Es posible el cambio?*

Yo no afirmo que sea fácil. Pero pienso que a veces las organizaciones dificultan que se haga realidad porque complejizan los procesos. Ponen obstáculos en el camino en vez de escuchar a las personas y trabajar con las comunidades. Por ejemplo, una de las cuestiones que estimo fundamentales es que las personas con discapacidad intelectual puedan optar a un trabajo remunerado. Primero tenemos que conocer cuál es el sueño de la pdi y luego encontrar a un empleador que quiera participar de este proceso y que desee dar a la persona una oportunidad. Solo entonces la persona podrá, con los apoyos necesarios, aprender la técnica y las rutinas que se requieren para ese empleo en particular. Pero esto tiene que suceder en el propio lugar de trabajo. Creo que el ejemplo de la formación para el empleo es un buen ejemplo de cómo complicamos los procesos. Tenemos que escuchar cuáles son los sueños de las personas e ir a por ellos. ●

## ENTREVISTA

BETH MOUNT CONSULTORA INTERNACIONAL DE INCLUSIÓN EN LA COMUNIDAD (ESTADOS UNIDOS)

*'Seremos mejores personas si practicamos la plena inclusión'*

La experta neoyorkina dedica sus esfuerzos, desde hace décadas, a promover el poder transformador que emerge del trabajo con las personas con discapacidad intelectual o del desarrollo a partir de la construcción de una comunidad acogedora. Mount, a partir de los avances experimentados en el proyecto que desarrolla en el barrio de Harlem (Nueva York), animó a las personas asistentes a su ponencia en Zaragoza a "imaginar un mundo que funcione para todas las personas", en contraste con el actual que excluye y estigmatiza.

J. L. C.

*¿Ha hablado de la fuerza de lo cotidiano como un elemento que tendría que estar presente en el trabajo con la comunidad?*

Llevo haciendo este trabajo desde hace 45 años. Y solo en los últimos siete años, desde que trabajamos en el barrio de Harlem (Nueva York) hemos desarrollado parte la potencialidad del trabajo comunitario a diferencia del individual. Hay un mundo invisible y lleno de posibilidades que nos abre la puerta a trabajar de otro modo por los derechos de nuestra gente, de las personas con discapacidad intelectual. Está allí pero no sabemos que está allí hasta que no nos decidimos a descubrirlo juntos.

*Usted ha propuesto que trabajemos para construir un mundo accesible para todo el mundo. Y que al hacerlo accesible para las personas con discapacidad intelectual será más habitable para el resto.*

Pienso que muchas veces nos olvidamos de que el mundo nos necesita. Las comunidades necesitan más apoyos que nunca para llegar a ser lo que quieren realmente ser. Es un beneficio para todo el mundo. También para las personas en proceso de envejecimiento, una realidad que nos atañe a todo el mundo. En el sentido en que queremos tener una vivienda digna, estar integrados en nuestro barrio, en nuestra comunidad y

participar de ella. Yo mantengo que estamos logrando avances en nuestro mundo que nos van a permitir estrechar lazos de entendimiento y relación más humana. En este momento y más que nunca, nos necesitamos; tenemos que ayudarnos.

*A menudo, en su discurso aparece la palabra 'coraje'. ¿Hasta qué punto es importante la valentía para enfrentarse a los cambios que implica la transformación del mundo de la inclusión de las personas con discapacidad intelectual?*

Para mí el coraje es sinónimo de ver con los ojos del corazón. Y cuando alcanzamos este modo de mirar no podemos esperar, tenemos que actuar porque el tiempo corre y no nos espera. Así que al ser valientes activamos la capacidad de emprender acciones que sean significativas y que cambien la realidad. Pero este acto no puede ni debe ser heroico, no debemos actuar en solitario. Para que el coraje crezca, debemos actuar en compañía de otras personas con las que compartamos el sueño de un mundo diferente. Solo con este espíritu sentiremos aumentar nuestra fuerza.

*Aunque no ha citado específicamente la palabra arte, sí se le han podido escuchar referencias a la capacidad que tenemos cada persona para mostrar al artista que llevamos dentro, en cualquier circunstancia.*

Cuando nos entendemos como artistas podemos concebirnos como creadores. Hablo de generadores de cultura, que es mucho más relevante que el mero hecho de si podemos ser artistas, pintar o bailar. A lo que aspiramos es a crear algo que no existía antes, a inventar soluciones creativas que sirvan a las causas que defendemos. Para mí la búsqueda se centra en desarrollar el arte del cambio social. Somos mejores personas si practicamos la plena inclusión. Resulta maravilloso poder desplegar esta capacidad que todo ser humano tiene. No hablamos solo de cómo puedo dar apoyo a los que lo necesitan, fuera de mí, sino también de cómo puedo cambiar en mi interior. ●



## ENTREVISTA

JOSÉ RAMÓN ÁLVAREZ GERENTE DE PLENA INCLUSIÓN ARAGÓN

*'Nos esforzamos en la acogida, en ser hospitalarios'*

José Ramón Álvarez fue uno de los capitanes de la nave que navegó #AContraCorriente los días 26 y 27 de septiembre en Zaragoza. Como gerente de Plena Aragón pilotó la coordinación junto a Plena inclusión España en la organización de un evento complejo que reunió a más de 500 personas para compartir durante dos días sus aprendizajes sobre las Prácticas Admirables, proyectos ejemplares.



## VOCES

*Desde Plena inclusión Aragón, ¿cómo ha sido el proceso de organización del 2º Encuentro Estatal de Prácticas Admirables?*

A finales del año pasado, cuando nos propusieron hacer aquí las Segundas Jornadas de Prácticas Admirables, nos pusimos a trabajar con la dificultad de que Zaragoza se está convirtiendo en una sede de congresos y en octubre ya había muchos hoteles bloqueados para estas fechas, teníamos dificultad para los alojamientos.

Luego había que buscar una instalación en condiciones porque hay muchas que que estuviera acorde con el número de asistentes que habíamos previsto y que eran unas 500 personas. También lo logramos. Encontramos unas buenas instalaciones que tenían que cumplir con unos requisitos al haber dos ponentes en lengua extranjera, teníamos que tener traducción simultánea, intérpretes, una serie de requisitos que en muchos sitios no lo tienen. Y luego unas pantallas grandes, todo esto lo cumplían y bueno empezamos a trabajar.

Muchas veces lo que marca el éxito o el fracaso de un evento, además de contar con instalaciones adecuadas, son los pequeños detalles. Lo bueno es que cada uno ha hecho su parte del trabajo, hemos contado con cursos de auxiliares de eventos, sobre todo las personas con discapacidad estaban muy ilusionadas y se han volcado en esto.

*Se ha notado una gran calidez en la acogida, una parte humana que es una de las señas de identidad de Plena inclusión.*

Sí. En general, en Plena inclusión y en concreto en Plena Aragón eso lo valoramos mucho. Somos un territorio que todo el mundo dice que es muy hospitalario. Aquí acogemos muy bien a los visitantes. Sabemos que lo primero son las personas y luego lo demás. Si no tratamos bien a las personas, si no los acogemos bien, entonces no estamos haciendo bien el trabajo.

*De cara a la propia federación de Plena Inclusión Aragón ¿qué importancia tiene para las propias entidades y para la gente que está trabajando desde el voluntariado o desde lo profesional un evento como éste?*

Nosotros estamos acostumbrados a hacer eventos y a hacerlos grandes. Además, sabemos que traer grandes encuentros a nuestra tierra refuerza a las entidades aragonesas. Yo, una de las cosas que he hecho en estos días es hablar con nuestra gente. Y eso se nota. Luego, tenemos la filosofía de vender lo que hacemos de cara al exterior porque nos interesa mucho que la gente de Zaragoza lo conozca, que lo conozcan las administraciones públicas.

Esta labor nos refuerza porque al final cuando vamos a hablar con la gente, cuando vamos a hablar con el Gobierno, hablamos de Plena inclusión y es importante que sepan qué significa Plena inclusión y qué hacemos. Habitualmente sí saben lo que somos en Aragón pero muchas veces desconocen y se asombran cuando conocen todo lo que es el movimiento a nivel nacional. Cuando vienen aquí y dices que hay representación de 18 comunidades autónomas, de Ceuta y de Melilla, que hay 500 profesionales, nos refuerza a todos. En Plena inclusión siempre debemos trabajar para conseguir que lo que hagamos sea un éxito. ●

## ENTREVISTA

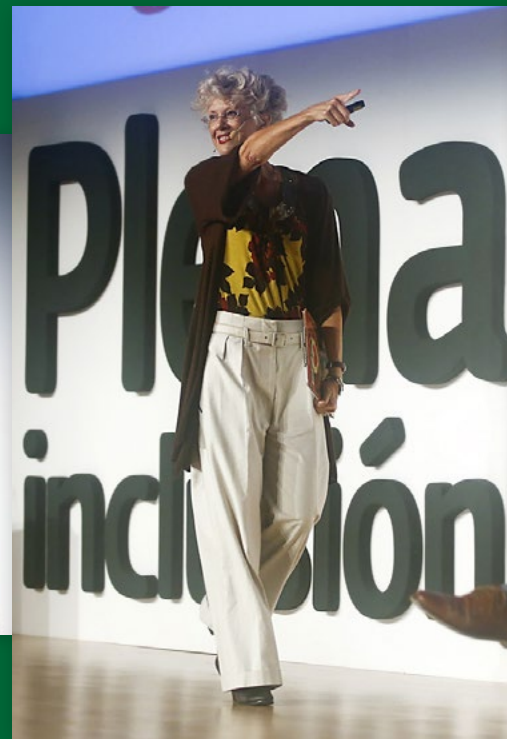
JOSÉ ANTONIO CORRALIZA CATEDRÁTICO DE PSICOLOGÍA AMBIENTAL EN LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE MADRID

*'Los entornos tienen un poderoso efecto determinante  
en nuestra conducta y nuestra calidad de vida'*

José Antonio Corraliza ha sido uno de los ponentes en el 2º Encuentro de Prácticas Admirables de Plena inclusión. En la siguiente entrevista, realizada durante el Encuentro por nuestra compañera Blanca Tejero, nos habla entre otras cosas, de cuáles deben ser las características de las comunidades inclusivas y qué debemos hacer para lograr una verdadera inclusión.



JOSE ANTONIO CORRALIZA. Catedrático de Psicología Ambiental en la Universidad Autónoma de Madrid



## El baile de Beth

La intervención de Beth Mount tuvo una puesta en escena en el auditorio del Encuentro de PPAA digna de una bailarina de danza contemporánea. La experta norteamericana en inclusión comunitaria se inventó el género 'ponencia coreografiada' para acercar sus experiencias e ideas al público asistente. ●