

PLAN DE ACCIÓN 2017





H1-Apuesta radical por la plena ciudadanía

Reto	Resultado Esperado	Acción
H1R1. Promover el desarrollo de roles de apoyo a la toma de decisiones, la auto representación y la vida independiente de las personas con discapacidad intelectual o del desarrollo en sus vidas. (Artículos 12 y 19 de la convención)	Documento sobre el desarrollo de nuevos roles de apoyo en organizaciones de Plena inclusión	Estudio de los nuevos roles de apoyo en organizaciones de Plena inclusión (asistente personal, coordinador de apoyos, facilitador, mediador en la comunidad, etc...)
H1R2. Promover oportunidades para la participación comunitaria como colectivo reivindicando los derechos humanos. (Artículos 6, 29 y 30 de la convención)	Constitución de un grupo estable de personas con discapacidad intelectual que quieran liderar la representación del movimiento de autogestores a nivel estatal	Organización del Encuentro Estatal Construimos Mundo
	Grupo de trabajo Mujer constituido, líneas de acción compartidas en desarrollo	Creación del grupo de trabajo sobre Mujer y de líneas de acción compartidas
	Personas con discapacidad intelectual liderando el proyecto Construimos Mundo	Apoyo a un grupo de personas con discapacidad para que lideren el proyecto Construimos Mundo
	Tendremos una Estrategia Plena inclusión Mujer	Elaboración de un posicionamiento y una estrategia de Plena inclusión en el tema de género/Mujer
	Al menos una mujer con did participa en el grupo de trabajo Mujer de Plena inclusión	Contacto con mujeres con did para que participen en el grupo de trabajo Mujer de Plena inclusión
	GADIR- Incidir en el Plan de acción de Confederación	GADIR- Participación activa en las acciones estratégicas de la Confederación año 2017. Apoyo a la Dirección
	Materiales de formación en Participación (6 módulos) disponibles en Plataforma online de Plena inclusión	Publicación materiales de formación en Participación (6 módulos)
H1R3. Fomentar procesos de desinstitucionalización y de prevención de la institucionalización. Contar con servicios comunitarios centrados en la persona y en la familia que les apoyen en su proyecto de vida. (Artículos 9, 19 y 27 de la Convención)	Se habrá constituido un grupo de personas con discapacidad intelectual que abordan temas relacionados con empleo, sus derechos y reivindicaciones.	Dinamización de reuniones online de un grupo de personas con discapacidad que participan en programas de empleo para abordar temas relacionados con sus derechos y reivindicaciones en este ámbito
	1 persona con discapacidad habrá participado en la formación de Liderazgo Europeo organizada por IE en Bruselas	Seguimiento de participación en formación en liderazgo europeo de IE en Bruselas.
	Adaptación de información y documentación interna y externa a lectura fácil. Se adaptan al menos 5 materiales.	Difusión de información en lectura fácil adaptada para personas con discapacidad intelectual
	Habremos desarrollado una estrategia de empleo que incluya prácticas, herramientas y estrategias de apoyo para que personas con mayores necesidades de apoyo accedan al mercado laboral (empleo personalizado).	Elaboración de una guía con recomendaciones para implantar las estrategias de Empleo Personalizado en entidades que trabajan en pro de la inclusión laboral



H1-Apuesta radical por la plena ciudadanía

Reto	Resultado Esperado	Acción
H1R3. Fomentar procesos de desinstitucionalización y de prevención de la institucionalización. Contar con servicios comunitarios centrados en la persona y en la familia que les apoyen en su proyecto de vida. (Artículos 9, 19 y 27 de la Convención)	Celebrada jornada de formación de accesibilidad universal en las Artes Escénicas a través de la colaboración con el grupo de trabajo de ARESAC	Participación en grupos de trabajo que velan por la accesibilidad cognitiva del entorno
	Más del 75% de los centros de Perú adscritos a transformación habrán desarrollado las fases del proyecto correspondientes a 2017	Apoyar la transformación de los centros de Perú adscritos al proyecto de transformación
	Habremos desarrollado en el marco del programa IRPF de Empleo la sensibilización para la construcción de entornos laborales abiertos, accesibles e inclusivos.	Acciones de sensibilización: campaña en redes sociales, reuniones con actores del mercado laboral, documento sobre accesibilidad en entornos laborales.
	Publicación de 12 números del boletín Planeta Fácil	Difusión de información en lectura fácil adaptada para personas con discapacidad intelectual
	Se habrá ampliado el número de proyectos de Empleo Personalizado para que personas con mayores necesidades accedan al mercado laboral.	Puesta en marcha de proyectos de Empleo Personalizado en nuevas federaciones: formación a equipo de profesionales, desarrollo, sesiones de trabajo, reuniones mensuales online.
	Participamos en al menos 3 sesiones	Participación en sesiones informativas o formativas solicitadas por organismos, empresas y organizaciones del entorno o entidades y federaciones de Plena inclusión
	Habremos tenido un encuentro para compartir conclusiones del proyecto de pilotaje de Empleo Personalizado y presentación de la guía con recomendaciones	Desarrollo de jornada y taller formativo sobre Empleo Personalizado
	Recopiladas conclusiones del estudio de accesibilidad cognitiva del Metro de Madrid a través del grupo de trabajo de accesibilidad en el transporte de CEAPAT	Participación en grupos de trabajo que velan por la accesibilidad cognitiva del entorno
	Habremos desarrollado un equipo experto (think tank) para la elaboración de estrategias de apoyo para que personas con mayores necesidades de apoyo accedan al mercado laboral a partir de la propuesta metodológica de Empleo Personalizado.	Dinamización del proyecto de pilotaje de Empleo Personalizado con federaciones de Plena inclusión y seguimiento de experiencias de las personas participantes en el proyecto.
	Habremos apoyado proyectos laborales de personas con discapacidad intelectual para conseguir avances en el acceso, mantenimiento y promoción dentro de la función pública.	Apoyo en el proceso de convocatoria de oposición 2016-2017: plataforma de formación on-line, gestiones con Ministerio para incorporación de mejoras en el proceso.



H1-Apuesta radical por la plena ciudadanía

Reto	Resultado Esperado	Acción
H1R3. Fomentar procesos de desinstitucionalización y de prevención de la institucionalización. Contar con servicios comunitarios centrados en la persona y en la familia que les apoyen en su proyecto de vida. (Artículos 9, 19 y 27 de la Convención)	Habremos apoyado proyectos laborales de personas con discapacidad intelectual para conseguir avances en el acceso, mantenimiento y promoción dentro de la función pública.	Desarrollo de acciones para apoyar los procesos de inserción laboral que se han dado en convocatorias anteriores, así como los procesos de promoción interna.
	Tendremos información compartida sobre los procesos a nivel estatal y autonómico para apoyar proyectos laborales de personas con discapacidad intelectual dentro de la función pública.	Recopilación de información sobre procesos autonómicos de oposiciones específicas en colaboración con federaciones: ajustes, negociación, procesos de convocatoria, temarios.
	Habremos colaborado en acciones conjuntas entre Plena inclusión y AEDIS.	Difusión modelo de empleo impulsado por Plena inclusión Baleares y AEDIS
	Habremos desarrollado el programa de Empleo entre Confederación-Federaciones financiado por IRPF	Elaboración de propuestas formativas y/o informativas online a técnicos de Empleo sobre temas transversales a tener en cuenta para el diseño y ejecución de proyectos de empleo. Formación dirigidas al acceso y mantenimiento del puesto de trabajo.
	Habremos desarrollado el programa de Empleo entre Confederación-Federaciones financiado por IRPF.	Dinamización de Grupos de Trabajo formados por técnicos de federaciones que abordan temas de empleo específicos. Elaboración de indicadores comunes para generar estadísticas y argumentos a nuevos proyectos.
	Habremos desarrollado una estrategia de empleo que incluya prácticas, herramientas y estrategias de apoyo para que personas con mayores necesidades de apoyo accedan al mercado laboral (empleo personalizado).	Análisis del impacto de la metodología teniendo en cuenta las necesidades de desarrollo organizacional y competencial para su puesta en marcha.
	Publicada la primera versión de la norma experimental española de lectura fácil a través de la colaboración con el grupo de trabajo de UNE	Participación en grupos de trabajo que velan por la accesibilidad cognitiva del entorno
	Consensuados definición y requisitos mínimos de accesibilidad cognitiva a través de la Comisión de Accesibilidad de CERMI	Participación en grupos de trabajo que velan por la accesibilidad cognitiva del entorno
	Establecidos diferentes niveles de comprensión lectora y recopiladas pautas para la facilitación de la comprensión	Investigación sobre los diferentes niveles de comprensión lectora de las personas con discapacidad intelectual para adaptar las pautas de lectura fácil a esos niveles



H1-Apuesta radical por la plena ciudadanía

Reto	Resultado Esperado	Acción
H1R3. Fomentar procesos de desinstitucionalización y de prevención de la institucionalización. Contar con servicios comunitarios centrados en la persona y en la familia que les apoyen en su proyecto de vida. (Artículos 9, 19 y 27 de la Convención)	Celebrado el Congreso Estatal de Accesibilidad Cognitiva y recopiladas buenas prácticas y prácticas admirables en accesibilidad cognitiva	Diseño, desarrollo y seguimiento del Congreso Estatal de Accesibilidad Cognitiva en colaboración con Plena inclusión Extremadura
H1R4. Tener proyectos estables y prioritarios orientados a aumentar la calidad de vida y el cumplimiento de los derechos en las personas con discapacidad y grandes necesidades de apoyo y/o en situación de exclusión (art. 13, 14, 15 y 16 de la Convención). TST	Dar a conocer los resultados del estudio todos somos todos año 1 a través de conferencias y noticias en la web. Publicación del estudio por parte de Real Patronato.	Difusión de los resultados del estudio TsT a través del Real Patronato y acciones formativas.
	Estrategia TsT compartida con las Federaciones	Diseño de una estrategia de TsT con el equipo de TsT de las Federaciones
	Desarrollados materiales para la difusión del apoyo activo: - Guía Apoyo Activo. - Siglo Cero Apoyo Activo. - Materiales de formación Apoyo Activo.	Desarrollo de materiales de Apoyo Activo
	Generar conocimiento sobre las necesidades de este colectivo y el grado de cumplimiento de las mismas a la luz de la CDPD (ONU, 2006). Identificar carencias en la provisión de servicios, necesidades o aspectos de mejora, así como buenas prácticas ya puestas en marcha por distintas organizaciones.	Realizar la segunda parte del Estudio TsT con el INICO (encuesta de servicios y derechos)
	7 formaciones interactivas sobre Apoyo Activo realizadas en 7 Federaciones.	Realización de 7 formaciones interactivas sobre Apoyo Activo en 7 Federaciones.
	Conseguir que el proyecto Todos somos Todos sea conocido por parte de las organizaciones de Plena inclusión y otras organizaciones del sector. Así como impactar en medios de comunicación para contribuir a la visibilización de las personas con grandes necesidades de apoyo y sus familias.	Difusión de la campaña de sensibilización Todos somos Todos
	Documento de modelo de apoyo e incidencia en el apoyo a personas con alteraciones de la conducta y salud mental con el equipo de Salud Mental de Federaciones.	Diseño y redacción del modelo de apoyo e incidencia en el apoyo a personas con alteraciones de la conducta y salud mental con el equipo de Salud Mental de Federaciones.
	Los representantes del movimiento de autogestores estarán sensibilizados respecto a la situación de las personas con grandes necesidades de apoyo	Difusión entre los grupos de autogestores el posicionamiento y resultados de Todos somos Todos
	Datos cuantitativos y cualitativos que nos permitan denunciar y reivindicar los ajustes de procedimiento necesarios para mejorar la situación de las personas con discapacidad intelectual o del desarrollo en las cárceles así como identificar bbpp.	Estudio personas con discapacidad en el sistema penal "A cada lado"



H1-Apuesta radical por la plena ciudadanía

Reto	Resultado Esperado	Acción
H1R5. Romper la cadena del estigma (Artículo 5, 8 y 24 de la convención) Sensibilizar y luchar contra el estigma (prejuicios y discriminación) asociado con la discapacidad intelectual o del desarrollo, promoviendo actitudes positivas que favorezcan cont	Habremos Incorporado al Comité de Ética a un equipo asesor de personas con discapacidad	Formación específica para la participación en el Comité de Ética de un equipo asesor de personas con discapacidad intelectual. Realización del proceso de acogida. Aportación de apoyos necesarios para su participación
	4 Talleres de Pensamiento Libre desarrollados en 4 CCAA. Promover el pensamiento crítico en las pcdid y sensibilizar a otros grupos.	Apoyo a la creación y desarrollo de los Talleres de Pensamiento Libre (piloto)
	Comunidad de práctica Pensamiento Libre	Generación de un equipo guía con personas de Plena inclusión y de Filosofía para Niños para apoyar el desarrollo del pilotaje de los Talleres de Pensamiento Libre
H1R6. Vida plena. (artículos 7, 23, 25 y 30 de la convención) Avanzar hacia un nivel normalizado de calidad de vida personal y familiar especialmente en los ámbitos de salud, buena vejez, discriminación económica, relaciones y sexualidad e infancia.	Posicionamiento sobre sexualidad de Plena inclusión	Realizar un posicionamiento sobre sexualidad en el que participen personas diversas
	Dar a conocer e implantar la metodología Revisep en federaciones que hasta ahora no han participado en las ediciones anteriores	Poner en marcha la convocatoria 2017 en coordinación con las federaciones y en colaboración con la UCM. Coordinando las acciones con programa de Buena Vejez en el marco de la transformación de los servicios.
	Obtener datos reales sobre trabajadores con DID de Plena inclusión: Número, edad, perfiles, tipo de centro de trabajo, derechos generados, circunstancias de la jubilación, etc.	Cuestionario para la toma de información y aplicandolo en colaboración con las federaciones y AEDIS
	Tener información sobre las necesidades y dificultades que nos permitan diseñar apoyos y definir estrategias que posibiliten un mejor transito a la jubilación de los trabajadores con DID.	Grupo de reflexión formado por expertos en diferentes temas relacionados con la jubilación. Desarrollo del Programa IRPF Envejecimiento
	Se comparten los primeros resultados de los proyectos de transformación digital	Dinamizar la red Conectados por la Accesibilidad que fomenta la accesibilidad cognitiva en los entornos a través del uso de tecnologías móviles
	Estrategia Salud Plena inclusión	Diseño Estrategia de Salud de Plena inclusión (a partir de los datos aportados por el Estudio POMONA 2016)
	Guía Salud publicada y difundida	Elaboración de una Guía de Salud (a partir de los datos aportados por el Estudio POMONA): publicación y difusión de la misma
	Se habrán difundido en la comunidad los resultados de la encuesta de servicios y programas de ocio	Presentación externa de los resultados de la encuesta de servicios de ocio y su implicación en la comunidad



H1-Apuesta radical por la plena ciudadanía

Reto	Resultado Esperado	Acción
H1R6. Vida plena. (artículos 7, 23, 25 y 30 de la convención) Avanzar hacia un nivel normalizado de calidad de vida personal y familiar especialmente en los ámbitos de salud, buena vejez, discriminación económica, relaciones y sexualidad e infancia.	Programa de vacaciones correctamente desarrollado y justificado	Desarrollo del Programa de Vacaciones
	Disponer de equipos de formadores en prevención de abuso y violencia sexual en toda España	Realización del curso de Formación de formadores en prevención de abuso y violencia sexual (Mantente Seguro III)
	Distribución y difusión de la Guía "Elijo mi ocio"	Edición y difusión de la guía "Elijo mi ocio"
	Más de 200 pcdid habrán tenido experiencias musicales a través de los conciertos Mosaico de Sonidos	Celebración de los conciertos Mosaico de Sonidos
	Disponer de un documento que recoja pistas para promover ocio inclusivo con personas mayores	Elaboración y difusión de un documento con pistas sobre el ocio de las personas mayores
	Convenio de colaboración con la Agencia Española de Protección de Datos (AGPD)	Establecimiento de un convenio de colaboración con la Agencia Española de Protección de Datos (AGPD)
	Las federaciones y las asociaciones conocen los resultados de la encuesta sobre programas y servicios de ocio	Difusión de los resultados de la encuesta
	Documento marco de la atención a personas con discapacidad intelectual y alteraciones de la conducta o salud mental	Participación en la comisión de redacción del documento marco de apoyo a personas con discapacidad intelectual o del desarrollo con problemas de salud mental del Ministerio.
	Realizados cursos sobre Finanzas Fáciles para pcdid en Madrid, Valencia y Logroño.	Desarrollo del proyecto Finanzas Fáciles (Bankia)
	Curso autoformación Navegar Seguro (Safe Surfing) disponible en la Plataforma online de Plena inclusión	Diseño de curso online Navegar Seguro (Safe Surfing). Revisión de materiales y grabación de audios
	25 profesionales y voluntarios formados en mediación con personas con más necesidades de apoyo	Curso de formación mediación con personas con más necesidades de apoyo



H2-Fomentar una verdadera política de apoyo a familias desde un enfoque centrado en la familia

Reto	Resultado Esperado	Acción
H2R1. Contar con servicios y apoyos basados en MODELOS CENTRADOS EN LA PERSONA Y EN LA FAMILIA.	Habremos avanzado hacia la integración de ambos modelos	Jornada de trabajo sobre los modelos centrados en familia y en la persona
	Indicadores del Modelo centrado en Familia incorporados al sistema de Calidad Plena	Finalización de los indicadores de Familia e Incorporación al sistema de Calidad
	Tener una estrategia diseñada que se pueda aplicar en 2018 a nivel estatal y autonómico	Elaboración de la estrategia para capacitar a familias sobre el modelo centrado en familia (lo trabaja una comisión de familiares y profesionales)
	Formar a 25 profesionales de federaciones en aspectos del ECF	Impartición del curso sobre el Modelo centrado en familia
	Difundir los dos documentos sobre el ECF elaborados el año pasado.	Difusión de documentos sobre el Modelo Centrado en Familia
H2R2. Tener reconocido el Servicio de Apoyo a Familias en las carteras de servicios de las comunidades autónomas.	Enriquecer nuestro modelo de apoyo a las familias con la perspectiva de otras ONGs	Colaboración con otras Ongs que prestan apoyos a familias
	Argumentario elaborado y consensuado	Elaboración de un argumentario sobre cómo hacer incidencia y qué estrategias utilizar en las administraciones
	Al menos 2 comunidades autónomas desarrollan acciones con la administración para incluir el SAF como un servicio básico	Presentación del Servicio de Apoyo a Familias a las administraciones autonómicas
	Modelo de Servicio de Apoyo a Familias consensuado	Trabajos de la UDS y contraste con federaciones para revisar el modelo
H2R4. Disponer de SERVICIOS DE RESPIRO ESTABLES Y ADAPTADOS A LAS NECESIDADES de las familias	Modelo del Servicio de conciliación (respiro) revisado	Revisión del modelo de conciliación (respiro)
	Conoceremos la normativa de todas las comunidades	Recopilación y revisión de la normativa sobre conciliación en las comunidades autónomas.
H2R5. Ofrecer APOYOS A FAMILIAS QUE NO ESTÁN EN EL MOVIMIENTO ASOCIATIVO (zonas rurales, riesgo de exclusión, inclusión educativa...)	Disponer de materiales de formación para incluir en la formación de las AMPAS de centros ordinarios y materiales sobre las extraescolares	Elaboración de materiales para la formación de las AMPAS
	Contar con una propuesta elaborada de la acción "familiar a familiar" e iniciar el desarrollo de esta actividad en al menos una comunidad	Revisión de la actividad "familiar a familiar"
H2R6. Prestar APOYOS ESPECIALIZADOS a familias de personas CON MÁS NECESIDADES DE APOYO y problemas de salud mental y/o de comportamiento	Facilitar formación y apoyos a familiares de personas con grandes necesidades de apoyo	2 Cursos de formación on line sobre Apoyo Conductual Positivo dirigido a 40 familiares
	Tener identificadas las necesidades prioritarias de las familias de personas con más necesidades de apoyo	Detección de necesidades de Familias en el informe Todos somos todos



H2-Fomentar una verdadera política de apoyo a familias desde un enfoque centrado en la familia

Reto	Resultado Esperado	Acción
H2R6. Prestar APOYOS ESPECIALIZADOS a familias de personas CON MÁS NECESIDADES DE APOYO y problemas de salud mental y/o de comportamiento	Que las acciones se ajusten a las necesidades de las familias y sean bien valoradas.	Desarrollo del Programa de Respiro (Conciliación) para familias con personas con necesidades especiales de apoyo
H2R7. Avanzar en el cumplimiento de los derechos de las familias dentro y fuera del movimiento asociativo	Cerrar la propuesta de servicio de información a familiares de las federaciones	Desarrollo y consenso del servicio de información a familiares de las federaciones
	Materiales para profundizar en cada uno de los derechos de familias	Elaboración de materiales (Comisión de Derechos de las Familias)
H2R8. Contribuir a mejorar la CALIDAD DE VIDA DE LAS FAMILIAS.	Disponer de materiales en la web adaptados a las necesidades de información de las familias	Actualización de los contenidos del apartado de Familia de la web (Comisión de Información y Familias)
	Facilitar formación a familiares que contribuya a mejorar la interacción familiar, dirigido a 20 familiares	Realización de un curso "Comprender la autodeterminación desde el punto de vista de las familias"
	Contar con familiares capacitados en la dimensión de bienestar emocional	2 cursos de formación on line sobre bienestar dirigido a 40 familiares
	Los profesionales y las entidades que acceden a la herramienta informática de la escala de CdVF, tienen los apoyos que necesitan para utilizarla	Asesoramiento técnico e informático sobre la escala de CdVF
	Facilitar las oportunidades de compartir entre familiares de distintas comunidades autónomas	Realización del Encuentro de Abuelos/as
	Desarrollar el Programa de IRPF de Apoyo a Familiares-PAF	Realización de actividades estatales del PAF y coordinación con federaciones
	Tener diseñadas las acciones del proyecto de hermanos y haber comenzado con alguna de ellas	Puesta en marcha del Proyecto de hermanos
	Preparación de alguna acción conjunta con Paraguay y Argentina	Realización de un webinar para familiares con las entidades de Paraguay y Argentina
	Informe de resultados sobre el impacto de la discapacidad en la vida de los hermanos/as	Investigación sobre hermanos/as
	Facilitar formación sobre Calidad de Vida Familiar	Completar el curso de Calidad de Vida Familiar on line



H3-Reivindicar un nuevo marco jurídico que garantice e impulse la vida de las personas

Reto	Resultado Esperado	Acción
H3R1. Denunciar la situación de las personas con discapacidad intelectual o del desarrollo en situación de exclusión o especial vulnerabilidad y se habrán reivindicado medidas de actuación concretas.	Datos cuantitativos y cualitativos que nos permitan denunciar y reivindicar los ajustes de procedimiento necesarios para mejorar la situación de las personas con discapacidad intelectual o del desarrollo en las cárceles así como identificar BBPP.	Informe sobre el Estudio "A cada lado"
H3R2. Lograr que el acceso a la justicia de las personas con discapacidad intelectual o del desarrollo se realice en condiciones de igualdad con los demás.	Celebración de un encuentro de carácter jurídico de ámbito estatal que ponga en contacto a colaboradores de Plena inclusión pertenecientes al ámbito jurídico y que ponga en valor a la organización en ese ámbito concreto.	Celebración de un encuentro de carácter jurídico
	Presentación del protocolo de atención policía local a personas con discapacidad intelectual + Firma convenio UNIJEPOL y Plena inclusión	Protocolo de atención policía local a personas con discapacidad intelectual. Firma convenio UNIJEPOL y Plena inclusión y acto de presentación
	Convenio Plena inclusión - Consejo General del Poder Judicial relacionado con la adaptación de sentencias a Lectura Fácil	Firma del Convenio de colaboración que promueva la adaptación de sentencias a Lectura Fácil
H3R3. Abordar una revisión del Sistema para la autonomía y atención a la dependencia de las personas con discapacidad intelectual o del desarrollo a la luz de la convención.	Disponer de un informe con datos actualizados sobre el marco del SAAD y su aplicación práctica.	Actualización de la revisión del SAAD con base en la Convención
H3R4. Conseguir un desarrollo legislativo de la accesibilidad cognitiva.	Hacer incidencia política sobre accesibilidad cognitiva.	Contribuir a la publicación de la primera versión de la norma experimental española de lectura fácil a través de la colaboración con el grupo de trabajo de UNE que servirá de herramienta para la incidencia
H3R5. Reivindicar el ejercicio de la capacidad jurídica de las personas con discapacidad intelect. o del desarrollo respetuoso con la Convención en dos sentidos: propuesta de medidas de mejora y propuesta de medidas de cambio, en colaboración con la AEFT	Una propuesta de modificación legislativa respetuosa con el modelo de derechos humanos de las personas con discapacidad, básicamente bajo el standard del artículo 12 CDP + Observación General 1 del Comité.	Realización de propuestas y sugerencias en la línea de la CDPD, una vez se nos dé acceso al texto
	Identificar dentro del colectivo a posibles aliados y contactar con ellos	Busqueda aliados. Colaboración Red de Juristas y organizaciones de Plena inclusión.
	Existencia de documentos consensuados por el grupo sobre el modelo de apoyo a la toma de decisiones.	Elaboración del modelo Plena inclusión de Apoyo a la Toma de Decisiones
	Disponer de materiales y formadores que contribuyan a mejorar la aplicación del artículo 12 en colaboración con la AEFT. Utilizaremos la educación de adultos como herramienta de cambio.	Creación de materiales, formación de formadores y organización de eventos de diseminación



H3-Reivindicar un nuevo marco jurídico que garantice e impulse la vida de las personas

Reto	Resultado Esperado	Acción
H3R6. Lograr una legislación que permita el empleo personalizado y la oportunidad de un empleo de acuerdo con el modelo de empleo de Plena inclusión.	Haber desarrollado un argumentario sobre la importancia y necesidad de nuevos modelos de apoyo para el acceso de las personas con discapacidad intelectual al empleo.	Elaboración de una guía con las modificaciones necesarias en cuanto a desarrollo organizacional, competencial y modificaciones legislativas para un modelo de empleo personalizado.
H3R7. Conseguir una educación inclusiva de calidad a lo largo de toda la vida.	Logro de incidencia efectiva en el futuro Pacto de Estado por la Educación.	Lograr una incidencia política en el futuro Pacto de Estado por la educación
	Que las organizaciones relacionadas con el mundo de la educación conozcan qué es la inclusión educativa y lo incorporen a sus planteamientos.	Creación y mantenimiento de sinergias con otras organizaciones (nacionales e internacionales) y Administraciones Públicas
	Disponer de datos comparativos y buenas prácticas sobre la inclusión de las personas con necesidades complejas en colegios ordinarios en el ámbito de 8 países europeos.	Elaboración del estudio en el Grupo de Trabajo de educación inclusiva de IE
	Disponer de objetivos claros y estructurados sobre acciones relacionadas con la educación	Planificación de objetivos y actuaciones a nivel estatal sobre educación inclusiva
H3R8. Alcanzar un marco jurídico respetuoso con el derecho a elegir cómo y con quién vivir	Avanzar en el reconocimiento del derecho a la vida independiente e incluida en la comunidad	Elaboración de propuestas, acciones de difusión e incidencia sobre el proceso de desinstitutionalización
H3R9. Contar con un marco legislativo que garantice una mayor igualdad de oportunidades de las familias.	Que todas las federaciones aporten información sobre cuáles son las políticas de atención a familias en sus territorios.	Coordinación con las federaciones para la recopilación de información de políticas de familias



H4-Potenciar una práctica de trabajo colaborativo. En red. En alianza

Reto	Resultado Esperado	Acción
H4R2. Lograr mayor integración con las demás organizaciones de discapacidad intelectual: Síndrome de Down, Autismo, Aspace y otras, respetando la diversidad y las identidades.	Compartir estrategias de temas clave de reivindicación en 2017	Diseño y desarrollo de acciones conjuntas de reivindicación con entidades de discapacidad en 2017
	Desarrollo del Proyecto Mefacilyta (Down, Fedace, etc.)	Diseño y desarrollo de proyectos y actividades conjuntas con entidades de discapacidad intelectual o del desarrollado en 2017
H4R3. Participar activamente en proyectos en el ámbito europeo, especialmente con Inclusion Europe, y en el ámbito iberoamericano.	Identificación de líneas de trabajo para 2017	Preparación estrategia en colaboración con las federaciones en el ámbito internacional
	Compartir conocimiento y generar sinergias con otros. Identificar modelos de apoyo de referencia en diferentes ámbitos.	Definir y desarrollar el marco de colaboración con FENACERCI Portugal para 2017
	Los posicionamientos de Plena inclusión se incorporan a la agenda de II, IE y EPSA en: derechos (voto, capacidad jurídica, etc.), educación (pacto, etc.) y autorepresentación	Participación e incidencia activa en los grupos y trabajos propuestos por II, IE y EPSA en 2017
	Convenio firmado con al menos una de las dos universidades.	Promover convenios con universidades de Chile (Valparaíso y Temuco)
	Consolidada la agrupación de entidades de Medellín por la transformación hacia la calidad de vida	Apoyar el proceso de vertebración de entidades de discapacidad en Medellín (Colombia)
	Incorporadas las prioridades de Plena inclusión en las líneas de trabajo de Inclusion Europe durante el 2017	Participación en Junta Directiva, Equipo de directores y Asamblea de Inclusion Europe durante 2017
H4R4. Desarrollar proyectos de colaboración con instituciones del conocimiento: universidades, centros de investigación, etc.	Analizar, evaluar y difundir los resultados y retorno a Plena inclusión de sus proyectos	Estudio de impacto y retorno. Diseño, elaboración y difusión resultados de 2016.
	Incidir en el contenido e impacto de la formación reglada a los profesionales del mov. Plena inclusión	Diseño y seguimiento de las ediciones de 2017 de los master con Universidad Valladolid, INICO, UAM, Ramón Llull
H4R6. Extender el modelo de Responsabilidad Social (RS) a todas las Comunidades Autónomas.	Apoyar la convergencia de modelos	Reflexión convergencia de modelos con junta directiva y equipo gerentes federaciones. Grupo de trabajo.
	Aumentar el número de financiadores y/o la cuantía que recibimos	Desarrollo del trabajo del Grupo Fin de la Confederación durante 2017
H4R7. Desarrollar un marco de alianzas con la sociedad civil organizada para desarrollar el compromiso de la Misión de trabajar por una sociedad más justa y solidaria.	Aumentar la influencia en las acciones respecto la situación de las personas con discapacidad intelectual	Participación activa en grupos de trabajo y actividades comunes del Tercer Sector: PTS, POAS, PV, EAPN, LGTB, ICONG
	Presentar y defender las prioridades de Plena inclusión en el nuevo modelo del IRPF	Elaboración de posicionamiento y propuestas ante la reforma de la subvención del IRPF



H4-Potenciar una práctica de trabajo colaborativo. En red. En alianza

Reto	Resultado Esperado	Acción
H4R8. Desarrollar cultura, valores y competencias para la cooperación	Dispondremos de materiales para difundir y comunicar	Puesta en marcha de un proceso de reflexión sobre los valores de la cooperación, en colaboración con la red de ética, Comité de Ética, equipo técnico de Confederación y otros.



H5-Apostar por los procesos de transformación. Avanzar desde nuestro sentido de la calidad

Reto	Resultado Esperado	Acción
H5R1. Vertebrar un sistema de apoyo y conocimiento compartido para mejorar y emprender el camino de forma fácil.	Facilitaremos que las entidades comprendan la relación entre el Sistema de Evaluación de Calidad Plena y el proyecto de transformación de servicios.	Elaboración de un argumentario sobre las relaciones entre el Sistema de Evaluación de Calidad Plena y la transformación de servicios.
	Tendremos información y conocimiento actualizados sobre Servicios Centrados en la Persona y la transformación.	Incorporación a la web de Plena transformación (www.plena-transformacion.org) de información actualizada, recursos y herramientas sobre servicios centrados en la persona y la transformación.
	Tendremos disponible en la web del Huerto de ideas al menos el 50% de los resúmenes de TFM (Trabajos Fin de Máster) becados por Plena inclusión	Incorporación al Huerto de ideas de los resúmenes de los TFM (Trabajos Fin de Máster) becados por Plena inclusión.
	Fomentaremos la interacción y aprendizaje mutuo entre los servicios en transformación.	Desarrollo e incorporación al Huerto de ideas de un procedimiento de benchmarking para la interacción, especialmente, entre los servicios en transformación.
	Habremos integrado la información correspondiente a Calidad Plena en la web de transformación	incorporación de la información sobre Calidad Plena a la web de transformación.
	Tendremos información a tiempo real y disponible para todas las federaciones, sobre los servicios implicados en transformación.	Gestión y explotación de la información sobre los servicios implicados en transformación.
	Tendremos una herramienta sencilla para poder evaluar el grado en que un servicio es un Servicio Centrado en la Persona y para poder ver tendencias	Elaboración de una herramienta sencilla para evaluar el grado en que un servicio es un Servicio Centrado en la Persona
	Tendremos datos a tiempo real (acreditaciones por nivel, comunidad, número de entidades, servicios que integran, personas implicadas, acciones de mejora distribuidas por ejes y dimensiones...), sobre las entidades acreditadas en Calidad Plena.	Elaboración de un procedimiento para mantener en tiempo real la información sobre las acreditaciones en Calidad Plena
	Habremos aprobado el diseño organizativo del proyecto que incluya tanto la parte de transformación de entidades como la de transformación de servicios.	Elaboración para presentar a los órganos de gobierno un diseño organizativo integral del proyecto de transformación
	Todos los ámbitos de servicio en transformación tendrán un EMA (Equipo de Mediación y Apoyo) en funcionamiento.	Formación y promoción del funcionamiento de EMAs en todos los ámbitos de servicios en transformación.
	Tendremos todos los artículos de Siglo Cero que están en entorno online, disponibles desde la web del Huerto de ideas, como un recurso de conocimiento para la transformación.	Incorporación de la revista Siglo Cero a la web del Huerto de ideas
	Habremos alcanzado las 500 ideas en el Huerto de ideas, con más de 3000 usuarios registrados y más de 2000 comentarios.	Dinamización de las entradas, comentarios y valoraciones del Huerto de ideas.



H5-Apostar por los procesos de transformación. Avanzar desde nuestro sentido de la calidad

Reto	Resultado Esperado	Acción
H5R1. Vertebrar un sistema de apoyo y conocimiento compartido para mejorar y emprender el camino de forma fácil.	Tendremos disponible información relevante en el Huerto de ideas sobre los planes de mejora de las entidades acreditadas en Calidad Plena.	Incorporación al Huerto de ideas de información sobre los planes de mejora de las entidades acreditadas en Calidad Plena
	Tendremos disponibles en el Huerto de ideas los proyectos de microtransformación de los servicios en transformación.	Incorporación al Huerto de ideas de los proyectos de microtransformación de los servicios.
	Tendremos un informe con las primeras orientaciones del Equipo Asesor de Transformación de servicios para el avance y la mejora del proyecto.	Debate sobre el proyecto de transformación y sus posibles mejoras en una jornada de trabajo coincidente con la fundación del Equipo Asesor de Transformación de servicios.
H5R2. Compartir un marco común de Entidades y Servicios Centrados en la persona/familia que cuente con un sistema sostenible y que asegure que cada persona sea atendida según sus necesidades.	Tendremos un panel de indicadores de proceso y resultado en el proyecto de transformación de servicios.	Elaboración de un panel de indicadores de proceso y resultado en el proyecto de transformación de servicios
	Habremos formado a todos los equipos de transformación sobre las fases del proyecto (inicio, autovaloración, desarrollo microproyecto)	Elaboración de propuestas informativas / formativas dirigidas a los equipos de transformación y en entorno Webex, al inicio del proyecto, en el momento de la autovaloración del servicio y en el momento de decisión sobre el proyecto de microtransformación
	Habremos conseguido facilitar la comprensión del proyecto de transformación de servicios.	Generación de materiales gráficos o audiovisuales que faciliten la comprensión del proyecto de transformación de servicios.
	Tendremos disponible curso básico online abierto para aprender qué es un Servicio Centrado en la Persona.	Elaboración de un programa formativo en formato online y de autoaprendizaje sobre qué es un Servicio Centrado en la Persona
	Sabremos la valoración sobre su participación de las familias y las personas con discapacidad que participan en los equipos de proyectos de transformación de servicios	Evaluación de la satisfacción de las personas con discapacidad y los familiares miembros de los equipos de transformación de servicios
	Habremos publicado documentación y materiales para facilitar la transformación de los servicios y entidades. En concreto, tendremos un cuaderno de buena práctica sobre gestión de la PCP (Planificación Centrada en la Persona) y otro documento sobre la Planificación Personal por Adelantado.	Edición de materiales relevantes para la transformación (Cuaderno de Buenas Prácticas sobre PCP Planificación Centrada en la Persona; y cuadernos sobre PPA Planificación Personal por Adelantado).
H5R3. Conseguir que todas las entidades y servicios estén en el proceso de transformación con convencimiento, sean conocidos los avances, puedan ser seguidos por todos, adecuándose a las necesidades.	Habremos ofrecido formación a todos los grupos de interés sobre qué es el proyecto de transformación de servicios.	Disposición en entorno online de acciones de autoformación sobre qué es el proyecto de transformación de servicios.
	Dar a conocer e implantar en 2017 la metodología Revisep en federaciones que hasta ahora no han participado en las ediciones anteriores	Poniendo en marcha una nueva convocatoria en coordinación con las federaciones y en colaboración con la UCM. Formando a los profesionales en la metodología. Coordinando las acciones con programa de Buena Vejez en el marco de la transformación de los servi
	Testar el curso e impartición de 1 curso de formación de Formadores	Convocatoria de cursos en colaboración con las federaciones. Preparación del equipo de formadores en PPA.



H5-Apostar por los procesos de transformación. Avanzar desde nuestro sentido de la calidad

Reto	Resultado Esperado	Acción
H5R3. Conseguir que todas las entidades y servicios estén en el proceso de transformación con convencimiento, sean conocidos los avances, puedan ser seguidos por todos, adecuándose a las necesidades.	Habremos determinado el enfoque de un sistema de acreditación de servicios centrados en la persona, que esté alineado con el sistema de acreditación de Calidad Plena.	Elaboración de un documento inicial de enfoque sobre cómo debe ser un sistema de acreditación de servicios centrados en la persona
	Tendremos un encuentro de transformación de centros ocupacionales y de buena vejez en los que se pondrán en valor los proyectos de autodeterminación realizados en el marco de una investigación del IDOCAL con Plena inclusión y los resultados de REVISEP realizados en colaboración con la Universidad Complutense de Madrid.	Desarrollo de un encuentro de centros ocupacionales y buena vejez en proyectos de transformación.
	Tendremos un encuentro de transformación de atención temprana que visibilice los avances.	Desarrollo de un encuentro de los servicios de atención temprana en transformación
	Habrán participado con alto grado de satisfacción más de 200 personas en la jornada de transformación con Schalock y Verdugo	Desarrollo de una jornada para conocer el estado actual en el mundo sobre procesos de transformación hacia servicios centrados en la persona y orientados a promover su calidad de vida
	Tendremos más de 500 servicios en transformación	Análisis de los resultados de consulta a entidades tras la convocatoria para la transformación de servicios en los nuevos ámbitos. Priorización de servicios de apoyo a las personas con mayores necesidades
	Contaremos con una guía de implantación y/o materiales de formación para profesionales de las entidades ¡¡¡OJO PROVISIONAL ES NUESTRA PROPUESTA, DEPENDE DEL VISTO BUENO DE LA UCM.	Manualizar los procesos y la metodología de implantación de Revisep para generar materiales de formación y formar a los profesionales de las entidades. Coordinando las acciones con programa de Buena Vejez en el marco de la transformación de los servicios
	Avanzaremos en el impacto de proyectos de microtransformación	Acciones anuales de los equipos de mediación y apoyo en cada ámbito de transformación de servicios
	Contaremos con un equipo de personas con alta especialización en la atención temprana que queremos para que diseminen y formen a otros	Ejecución del plan de formación de alta especialización en 'La atención temprana que queremos'
	Tendremos herramientas más fácilmente comprensibles para la evaluación en transformación.	Adaptación de herramientas EFICACES para facilitar su comprensión
	Conseguiremos llegar a 100 profesionales que hayan realizado el curso de transformación de rol profesional, desde que inició Plena inclusión este plan de formación.	Formación a profesionales en la transformación de rol a través del plan de formación de Plena inclusión.
H5R4. Conseguir que la administración y el entorno reconozcan y compartan la transformación.	Tendremos desplegado el proceso de edición permanente de prácticas admirables que incluya prácticas de organizaciones externas a Plena inclusión.	Despliegue del proceso de edición de prácticas admirables que incluya la posibilidad de presentar prácticas a organizaciones que no sean miembro de Plena inclusión.



H5-Apostar por los procesos de transformación. Avanzar desde nuestro sentido de la calidad

Reto	Resultado Esperado	Acción
H5R4. Conseguir que la administración y el entorno reconozcan y compartan la transformación.	Habremos conseguido que los servicios latinoamericanos en transformación valoren positivamente su participación en el proyecto.	Apoyos singularizados a la transformación de servicios de Latinoamérica, los cuales valorarán esos apoyos.
H5R5. Lograr que se presten los apoyos necesarios a cada persona y a cada familia gracias a los cambios normativos y legislativos que permitan diseñar, flexibilizar y transformar las entidades y los servicios.		Acciones de presentación del proyecto de transformación a representantes de la administración pública
	Elaborar una propuesta para alguno de los servicios en marcha, que se pueda presentar a la administración autonómica correspondiente	Identificación de servicios. Identificación de las condiciones legislativas y valorar los cambios que se requieran incorporar . Proceso de colaboración con la administración correspondiente
	Habremos desarrollado la primera parte del estudio sobre transformación en la educación junto con el CERMI	Desarrollo de la primera fase del proyecto de transformación de educación en colaboración con el CERMI
	Tendremos una herramienta para evaluar el impacto de la transformación de servicios de atención temprana	Elaboración de indicadores para evaluar el impacto de la transformación en los servicios de atención temprana
H5R6. Lograremos procesos de cambio e innovación en las entidades a través de nuestros modelos de calidad y de transformación. ¡Modernizar!	Tendremos un informe con la valoración de los diversos agentes de los equipos de autoevaluación de las entidades acreditadas	Evaluación y valoración de los diversos agentes de los equipos de autoevaluación de las entidades acreditadas.
	Habremos diseñado una guía de apoyos a disposición de las entidades.	Elaboración de una guía de apoyos a disposición de las entidades
	Se habrán acreditado 25 organizaciones (entidades y Federaciones)	Realización de acciones de formación, apoyo y seguimiento de las entidades que están en proceso de acreditación
	Dispondremos del Modelo de Calidad Plena revisado y actualizado. Lo habremos presentado y difundido	Revisión y actualización del modelo de calidad Plena. Presentarlo y difundirlo
	Tendremos un mapa que identifique la convergencia de los diversos proyectos con el Modelo de Calidad Plena y viceversa.	Elaboración y difusión del mapa de proyectos y su convergencia con el SECP.
	Dispondremos de un estudio sobre el impacto que han tenido los planes de mejora en las entidades acreditadas.	Realización de una encuesta a las entidades acreditadas sobre el impacto de los planes de mejora. Analizar los datos y presentar los resultados.
	Habremos adaptado el Sistema de Evaluación de Calidad Plena a la actualización del Modelo. Se habrá presentado y difundido. Contaremos con un soporte informático para la gestión del sistema.	Diseño y elaboración de la nueva versión del SECP. Jornada de presentación y difusión.
	Habremos ampliado el comité de acreditación para sustituir las bajas. Se habrán incorporado 3-4 miembros más.	Ampliación del comité de acreditación



H5-Apostar por los procesos de transformación. Avanzar desde nuestro sentido de la calidad

Reto	Resultado Esperado	Acción
H5R6. Lograremos procesos de cambio e innovación en las entidades a través de nuestros modelos de calidad y de transformación. ¡Modernizar!	Habremos elaborado herramientas de apoyo para la difusión del Modelo. Contaremos con un proceso para la difusión del Modelo a las Administraciones	Elaboración y difusión de documentos y herramientas de apoyo para la difusión del SECP



H6-Afrontar un cambio y relevo generacional

Reto	Resultado Esperado	Acción
H6R1. Desarrollar la Dinamización Asociativa, generar orgullo de pertenencia y promover formas y mecanismos de participación ágiles, activos e innovadores que animen a los padres más jóvenes, a las nuevas familias y a otros colectivos a participar más act	Al menos 2 Federaciones ponen en marcha cursos de Dinamización Asociativa con sus entidades	Realización de la convocatoria 2017 y desarrollo de cursos de Dinamización asociativa y participación.
	Habremos recopilado experiencias y buenas prácticas de Dinamización asociativa e identificar las presentadas en la edición 2016.	Elaboración y difusión de una base de datos de Buenas Prácticas y experiencias publicadas en federaciones y confederación.
H6R2. Contribuir al relevo generacional en las organizaciones dando apoyos y un mayor protagonismo a los hermanos y otros familiares.	Habremos obtenido datos reales sobre hermanos y otros familiares directivos de Plena inclusión.	Recopilación de información y elaboración de informe de situación en relación a la participación en los órganos de gobierno de hermanos u otros familiares
H6R3. Abrir las entidades de Plena Inclusión a la sociedad, para incorporar personas comprometidas, sin familiares discapacidad intelectual o del desarrollo, a los órganos de gobierno de las entidades.	Habremos obtenido datos reales sobre las personas comprometidas directivas de Plena inclusión. Nº de personas comprometidas directivas, perfil de las mismas.	Recopilación de información y elaboración de informe de situación sobre la participación en los órganos de gobierno de personas no familiares.
H6R4. Garantizar de forma efectiva la renovación periódica de las juntas directivas y la limitación de mandatos.	La red de juristas habrá generado un grupo de trabajo renovación periódica de las juntas directivas y la limitación de mandatos y contará con la información necesaria para elaborar un informe y proponer líneas de actuación.	Elaboración de un informe de situación estatutaria de las Juntas Directivas y traslado a la Red de Juristas
	Habremos conocido datos de partida reales y contrastados sobre la situación de las Juntas Directivas en relación a la renovación de cargos y limitación de mandatos.	Recopilación, gestión y explotación de datos en relación a la situación estatutaria de las Juntas Directivas
H6R5. Conseguir la incorporación efectiva de las personas con discapacidad intelectual o del desarrollo a los órganos de gobierno de las entidades.	Habremos obtenido datos reales sobre las personas con discapacidad intelectual directivas de Plena inclusión: Nº de las personas con discapacidad intelectual directivas, perfil de las mismas.	Recopilación de información y elaboración de informe de situación en relación a la participación en los órganos de gobierno de personas con discapacidad
	Dispondremos de información veraz sobre las necesidades formativas y apoyos necesarios que para diseñar una formación específica para personas con DID directivos	Elaboración de estudio de necesidades de formación y habilidades necesarias que deben desarrollar las personas con DID directivas e incorporarlas a la escuela "En Plena Forma", en colaboración con el programa de Ciudadanía
	Habremos logrado que todos los 10 de noviembre sea una fecha señalada en el calendario de Plena inclusión y que se acompañe con acciones específicas de comunicación	Campaña de comunicación específica conmemorativa para relanzar el manifiesto de la Plena Participación
H6R6. Impulsar políticas y planes de igualdad que posibiliten una mayor presencia de las mujeres en los órganos de dirección de las entidades de Plena inclusión.	Habremos obtenido datos de mujeres participantes en los órganos de dirección de las entidades, así como la proporción de hombres y mujeres.	Recopilación de información y elaboración de informe de situación en relación a la participación de mujeres en los órganos de dirección



H6-Afrontar un cambio y relevo generacional

Reto	Resultado Esperado	Acción
H6R6. Impulsar políticas y planes de igualdad que posibiliten una mayor presencia de las mujeres en los órganos de dirección de las entidades de Plena inclusión.	Tendremos información sobre las motivaciones, necesidades y dificultades de las mujeres, que nos permitan diseñar apoyos y definir estrategias que posibiliten una mayor presencia de las mujeres en funciones directivas	Dinamización de grupo de discusión/reflexión de mujeres directivas de entidades.



H7-Aumentar la visibilidad social del colectivo

Reto	Resultado Esperado	Acción
H7R1. Lograr que las personas con discapacidad intelectual y sus familias participen en su propia visibilidad social.	Habremos mostrado la realidad de las personas con mayores necesidades de apoyo en distintos ámbitos de su vida	Campaña de sensibilización relacionada con el proyecto Todos somos todos
	Contamos siempre con el punto de vista de las personas con discapacidad intelectual o del desarrollo en las actividades de comunicación. Implicarlas en el proceso de comunicación.	Incorporación de una persona con discapacidad intelectual en el trabajo de Comunicación.
	Habremos identificado portavoces y líderes con discapacidad intelectual	Personas con discapacidad intelectual protagonizan y hablan por sí mismas en la difusión de información relacionada con sus derechos
	Habremos identificado portavoces y líderes con discapacidad intelectual	Dar difusión a las acciones de GADIR a través de los medios de Plena inclusión
	Acompañamos a estas personas en su activismo, su lucha por los derechos y hacer de plataforma de difusión de todo ello.	Conclusiones de los encuentros y acciones del programa de Ciudadanía sobre este tema. Difusión. Formación en recursos de comunicación y difusión.
H7R2. Conseguir que la nueva marca sea conocida en la sociedad.	Completamos la implantación de marca en todas las federaciones y facilitar la implantación en las entidades de Plena inclusión.	Seguimiento de los acuerdos comprometidos respecto a la marca en federaciones (imagen corporativa, despliegue, espacios web, etc.). Elaboración de materiales. Apoyo a federaciones
H7R3.- Lograr mayor presencia y mejor imagen en la sociedad.	Contaremos con informes sobre la situación de las personas con discapacidad intelectual y sus familias	Identificación de documentación (estadísticas, informes, TFMs, etc.) Análisis. Selección de cuestiones clave. Difusión.
	La realidad de estas personas con mayores necesidades de apoyo y de sus familias es más conocida en nuestro país.	Comisión de trabajo de la Red de Comunicación dedicada a "Todos Somos Todos". Campaña a nivel nacional de sensibilización social sobre este colectivo. Contenidos en webs, VOCES y redes sociales relacionados con la situación de este colectivo.
	Podemos desplegar todas las acciones de comunicación a través de estas grandes herramientas de difusión, aumentando todo lo posible el seguimiento y participación de nuestra base social.	Actualizar la página web de Plena inclusión e introducir coordinación en redes sociales en los diferentes planes de comunicación de proyectos compartidos
H7R4.- Cooperar con el entorno en la difusión y visibilidad del colectivo.	Impulsamos la sensibilización que nuestros proveedores suelen demostrar con nuestro colectivo.	Elaboración de un pack básico. Acciones de reconocimiento a las empresas en proyectos estratégicos. Base de datos activa y comunicación periódica de nuestras actividades a los proveedores clave.
	Conseguimos una mayor implicación y alianza mutua en acciones de comunicación con otros colectivos y organizaciones.	Compartimos información y materiales de campañas activas de Plena inclusión con otras ONG. Participamos campañas con otras ONG (X Solidaria, CME...).



H7-Aumentar la visibilidad social del colectivo

Reto	Resultado Esperado	Acción
H7R5. Nos coordinamos mejor internamente en la comunicación y apoyamos la difusión del resto de proyectos.	Conseguimos una adecuada y coordinada difusión de todos los proyectos impulsados desde Plena inclusión.	Elaboración de un calendario de acciones y comunicación compartida en Confederación. Apoyo en la planificación de la comunicación de los proyectos. Elaboración de indicadores de evaluación para medir nuestro impacto.
H7R6. Lograr que las administraciones públicas, empresas, organizaciones y agentes sociales se comprometan en la difusión de documentos públicos de interés general facilitados. Avanzamos en accesibilidad cognitiva. Si puede ser a través de legislación.	Cada vez más tenemos información y contenido en y sobre lectura fácil y lo difundimos	Elaboración de comunicados internos de Plena inclusión España en LF. Identificación de propuestas concretas relacionadas con la incidencia política (ej: derecho al voto y accesibilidad). Creación de un apartado en la web de Plena inclusión sobre Accesibil
	Logramos mayor conciencia del proceso necesario para usar el logo de LF	Difusión de las reglas de uso del logo de LF de Inclusion Europe (propiedad de Plena inclusión en España)
	Logramos aumentar la conciencia sobre la importancia de la lectura fácil para el acceso a la información e inclusión de personas con discapacidad intelectual o del desarrollo.	Difusión de ejemplos de éxito. Acciones de reconocimiento a las administraciones y agentes que están promoviendo el uso de la lectura fácil.
H7R7. Trabajar para que ninguna vulneración de derechos o discriminación quede sin denuncia, y nuestra incidencia política nos convierta en un actor a tener en cuenta.	Somos ágiles a la hora de vigilar, gestionar y difundir situaciones de vulneración de derechos, y casos de éxito en el logro de avances, reivindicación, etc.	Identificación y difusión de situaciones de discriminación menos conocidas para la opinión pública (exclusión, mujer, ámbito rural, grandes necesidades de apoyo...) Red de comunicación y la Red de Juristas. Incluir posicionamientos
	Habremos mostrado la realidad de las personas con mayores necesidades de apoyo en distintos ámbitos de su vida	Campaña de sensibilización relacionada con el proyecto Todos somos todos. Campaña de sensibilización sobre el derecho al voto (mivotocuenta)
	Actualizamos y difundimos el contenido del proyecto y web Mi voto cuenta	Creación de una comisión de trabajo de la Red de Comunicación dedicada a "Mi Voto Cuenta" para reivindicar el derecho al voto. Actualización de contenidos en la web de la campaña



H8-Coordinar y articular la defensa de los derechos y nuestra acción de prestadores de apoyo

Reto	Resultado Esperado	Acción
H8R1. En el marco común de Entidades y Servicios Centrados en la persona/familia (horizonte 5), las organizaciones asegurarán que cada persona sea atendida según sus necesidades y se defiendan activamente sus derechos.	Revisar el modelo centrado en la persona para incorporar el papel de la entidad como defensora de derechos	Elaboración de propuesta. Contraste con el equipo de transformación correspondiente
	Contribuir a la satisfacción del voluntariado en su acción voluntaria y a su participación. Actualizados los materiales formativos y celebradas 7 formaciones online.	Formaciones online dirigidas a personas voluntarias: formaciones básicas para nuevas personas voluntarias y formaciones en Participación del Voluntariado.
	Compartir experiencias de voluntariado y construir un discurso común.	Celebrar el Encuentro Estatal de Voluntariado.
	Finalizar y difundir el Informe Tercer Sector y Provisión de Servicios. Prácticas Europeas y lecciones para España	Realización de 2 jornadas de presentación del informe: a nivel del TS y a nivel institucional.
H8R2. En el marco común de Entidades y Servicios Centrados en la persona/familia (horizonte 5), las organizaciones operarán en el marco ético de Plena inclusión.	Disponer de un modelo de proyecto ético válido para las entidades	Elaboración de modelo de proyecto ético, en colaboración con la red de ética.
	Dispondremos de todos los materiales para la elaboración de un Código nuevo	Elaboración del proceso de revisión del Código Ético con la red de ética y el comité de ética. Elaboración de un documento marco para validar con grupos de interés de Plena inclusión
H8R3. Impulsar el liderazgo y gobierno basado en la defensa de los derechos, en la ética y el talento mediante nuestro código de Buen Gobierno	Una herramienta de autoevaluación del Buen Gobierno estará disponible para federaciones y entidades miembros de Plena inclusión.	Puesta en marcha de un proceso de autoevaluación del Buen Gobierno en las entidades de Plena inclusión
	Habremos difundido un documento en lectura fácil del Código de Buen Gobierno	Diseño del proceso de difusión del Código de Buen Gobierno en Lectura Fácil
	La Junta Directiva de la Confederación habrá participado en una jornada de reflexión y debate sobre el Código de Buen Gobierno	Organización y coordinación de una jornada de reflexión y debate sobre el Código de Buen Gobierno con la Junta Directiva de la Confederación
H8R4. Desarrollar una estrecha colaboración con AEDIS para el desarrollo de proyectos conjuntos en materia de política de personas, competencias vinculadas a derechos....	Habremos elaborado un documento sobre claves y principios de la calidad de vida laboral. Habremos reflexionado sobre el proceso de elaboración del modelo de calidad de vida laboral.	Elaboración de un documento marco sobre la calidad de vida laboral. Decidir el proceso para elaborar el modelo.
	Habremos desarrollado acciones conjuntas con AEDIS referentes al modelo de política de personas.	Diseño y despliegue de un plan de acción conjunto con AEDIS en materia de política de personas.



H8-Coordinar y articular la defensa de los derechos y nuestra acción de prestadores de apoyo

Reto	Resultado Esperado	Acción
H8R4. Desarrollar una estrecha colaboración con AEDIS para el desarrollo de proyectos conjuntos en materia de política de personas, competencias vinculadas a derechos....	80% de entidades que inician el proceso en enero elaboran su plan de mejora.	Convocatoria Pdp. 2017. Formación, seguimiento y apoyo a las entidades para elaborar su plan de personas.
	25 entidades se habrán incorporado en la convocatoria de 2017 .	
	Desarrollar el plan de política de personas de Confederación	Plan de trabajo 2016. Seguimiento equipo PdP Confederación



H9-Aumentar nuestra coordinación y la acción conjunta para afrontar los retos en común

Reto	Resultado Esperado	Acción
H9R1. Compartir visión de lo nuclear del proyecto compartido y demostrar nuestra capacidad de tener más y mejores resultados trabajando en común de manera flexible	Contaremos con una metodología elaborada y compartida por todas las federaciones y entidades estatales miembro	Diseño de una metodología elaboración planes anuales de acción conjunta.
	Contaremos con un consenso en las acciones conjuntas y habremos elaborado el primer Plan de Acción anual conjunto	Identificación de las estrategias, retos o acciones sobre las que trabajaremos juntos
H9R10. Desplegar el Proyecto Común de manera eficiente y sostenible	Plan de acción compartido 2017. Incidencia en entidades discapacidad, tercer sector, partidos políticos y gobierno	Gabinete de crisis IRPF. Incidencia política 2017
	Apoyar y acompañar a las federaciones en situación de especial dificultad en 2017	Desarrollo planes individualizados federaciones en dificultades durante 2017
H9R2. Potenciar y establecer procesos de coordinación y desarrollar el multiliderazgo para afrontar los retos.	Puesta a disposición de la Junta Directiva y del Equipo de Gerentes el primer informe de seguimiento del V Plan Estratégico	Puesta en pleno funcionamiento del Equipo de Coordinación del V Plan Estratégico. El Equipo FARO
	Sistema inicial de coordinación y de información diseñados y aprobados	Diseño del sistema básico de coordinación y de información compartida entre federaciones y la confederación
H9R3. Aplicar normas y reglas mínimas, obligatorias y sencillas, relacionadas con la identidad corporativa, los roles y papeles de cada uno, la pertenencia, la ética y el buen gobierno, etc.	Requisitos en vigor a la luz de los retos del V Plan Estratégico, revisados y propuesta de actualización	Análisis del conjunto de requisitos actuales. Implicación y grado de desarrollo.
H9R4. Gestionar el cambio organizacional tanto en la confederación como en federaciones en línea con la transformación y acreditación de la calidad que se está promoviendo en las entidades.	Habremos finalizado el pilotaje en 4 federaciones. Se habrán acreditado las 4 federaciones. La confederación habrá iniciado su proceso. Se habrá validado el proceso de evaluación y acreditación	Desarrollo y finalización del Pilotaje del Sistema de Evaluación de Calidad Plena en las Federaciones y en la Confederación
H9R5. Mejorar el liderazgo, por una parte en las federaciones y en la confederación y, por otra, en las entidades.	Disponer de información que nos permita por un lado ajustar el curso y hacer los cambios necesarios y por otro presentar el curso a responsables de formación y formadores.	Realización de un curso piloto de en Plena forma en colaboración con las federaciones y los formadores..
	Contar con un curso de formación para directivos de entidades de Plena inclusión actualizado y con un formato mixto (presencial - online) que facilite la capacitación de los/as directivos/as.	Realización de cursos de formación online de en Plena Forma
	Tener el máster diseñado en colaboración con universidades y publicitado para iniciarse en 2018	Diseño de un postgrado dirigido a los gerentes y directores de las organizaciones de Plena inclusión abierto al Tercer Sector en colaboración con distintas universidades
	Contaremos con un documento de claves competenciales rentabilizando la experiencia de En plena forma y la propuesta de post grado para gerentes para la configuración del modelo de liderazgo	Elaboración de las claves competenciales del modelo de liderazgo de Plena inclusión



H9-Aumentar nuestra coordinación y la acción conjunta para afrontar los retos en común

Reto	Resultado Esperado	Acción
H9R6. Contar con un sistema de redes y equipos transversales claro, eficiente y visible, interrelacionado, coordinado y accesible	Lograr una clasificación de las redes de acuerdo a la evaluación y hacer una propuesta de futuro	Diagnóstico/evaluación de redes y equipos transversales existentes
	Incrementar el uso de las distintas utilidades de la intranet Plena inclusión	Desarrollo de los distintos usos de la intranet.
H9R7. Mejorar procesos de comunicación interna para potenciar el sentido de proyecto común, la cohesión y el compromiso de todos en el mismo.	La Red de Comunicación aporta su experiencia en la generación de actividades de comunicación y hacemos fuerza común en la difusión de los proyectos y acciones.	Elaboración de un protocolo Plena España-Federaciones con claves de comunicación interna tanto en equipos como de cara a entidades
H9R8. Rentabilizar el conocimiento y aprendizaje del Movimiento Asociativo Plena inclusión.	Oferta Formativa Plena 2017: construida entre todos, conocida dentro y fuera de Plena, y realizada con éxito.	Elaboración y difusión Plan de formación Plena inclusión Confederación. Integración diversidad acciones formativas. Difusión proceso y procedimiento de formación difundido. Acciones de Comunicación. Sección Formación en la web de Plena.
	Propuesta de sistema de gestión del conocimiento elaborada y aprobada	Elaboración de una propuesta de sistema de gestión del conocimiento de Plena inclusión
H9R9. Desarrollar los apoyos centrados en las entidades para su transformación y mejora.	Diseño del Panel elaborado para su celebración en marzo de 2018	Diseño del Panel del cambio organizacional: procesos, palancas y prácticas innovadoras
	Las organizaciones del Movimiento Plena inclusión podrán acceder fácilmente a la nueva cartera de servicios de Plena inclusión a través de la web, la intranet y estarán informadas por nuestros medios de comunicación	Cartera de Servicios de Consultoría del Cambio de Plena inclusión a disposición del Movimiento Asociativo
	Aplicación y evaluación de la experiencia piloto en 6 entidades de 2 federaciones. Equipo de consultores formados	Pilotaje de la implantación del modelo MÁGICO para la prevención de conflictos
	Prestación del servicio a las entidades y estructuras demandantes con evaluación satisfactoria Mejora del proceso de gestión del Servicio de Consultoría	Prestación del servicio de consultoría
	Contamos con el diseño de una estructura de servicios actualizada	Actualización cartera de servicios de la Confederación
	Metodología elaborada difundida y operativa	Pilotaje Planificación centrada en la entidad