



Colección

Infografías fáciles de entender

Colección de infografías fáciles de entender

40 estudiantes de la Universidad Loyola Andalucía han creado esta colección de infografías fáciles de entender.

Esta colección de infografías es parte del proyecto Infografías Accesibles para no dejar a nadie atrás.

En este proyecto, nos hemos unido Plena inclusión España, Plena inclusión Andalucía y la Universidad Loyola.

¿Qué es una infografía?



Imagen: [Commons](#).

Una infografía es una forma de explicar un tema de manera muy visual.

La infografía usa diferentes herramientas: textos, imágenes y formas.

Una infografía tiene una intención didáctica.

Eso quiere decir que nos quiere enseñar algo.

A la izquierda tienes un ejemplo de infografía.

¿De qué tratan estas infografías?

Las infografías tratan sobre objetos del día a día como las bolsas de plástico, los vaqueros o la piña.

Cada infografía explica cómo usar o comprar mucho estos objetos puede dañar al medio ambiente y a otras personas.

Las infografías tratan sobre los Objetivos de Desarrollo Sostenible. En el año 2015, muchos países se pusieron 17 objetivos para acabar con la pobreza y cuidar el planeta.

Esos objetivos quieren conseguir que el mundo sea mejor. Cada infografía nos enseña cómo podemos colaborar a través de lo que compramos y usamos cada día.

¿Quién ha hecho estas infografías?

Las infografías las han hecho estudiantes de la Universidad Loyola Andalucía.

Cada infografía es un trabajo realizado en la asignatura Desarrollo y Cooperación.

Un equipo de validación ha comprobado que las infografías son fáciles de entender.

Además varias personas han participado para coordinar todos los equipos y que todo vaya bien.

Este es un proyecto de innovación docente. Eso quiere decir que intenta hacer cosas nuevas para enseñar y aprender.

Equipo de Plena inclusión España

- Antonio Hinojosa, equipo de accesibilidad.
- Olga Berrios, responsable de accesibilidad.

Este equipo ha coordinado el proyecto, ha escrito esta guía y ha trabajado para difundir el proyecto y que muchas personas lo conozcan.

Equipo de la Universidad Loyola de Andalucía

- M^a Luz Ortega Carpio, docente, coordinadora.
- Jesús de la Torre Cañadilla, alumno colaborador.

Alumnado de la Universidad Loyola en Sevilla
de la Asignatura Desarrollo y Cooperación:

1. Barquín Martel, M^a Del Carmen
2. Basa Diaz, Angela
3. Blanco Barriga, Ana
4. Borrueal Cabrera, Blanca
5. Compagni Rodríguez-Sacristán, Blanca
6. Crippa , Carlotta Maria
7. De Cesaris , Lorenzo
8. Garcia Romero, Esther
9. Gómez Henríquez, Novis
10. Guajardo Fajardo Páez, Ignacio Javier
11. Guimaraes, Natalia Cristina
12. Hernanz De Lara, Javier
13. Herrador Sánchez De Murga, Pablo Manuel
14. Jiménez Hernández, Luis Manuel
15. Lucas Díaz, Rocío
16. Mendoza Fontán, Alvaro
17. Migneco , Giulia
18. Moro Torres, Marta
19. Murillo Ávila, Águeda
20. Pérez-Vera García, Fernando
21. Pravato , Marco
22. Rodríguez Salamanca, Inmaculada
23. Rymenans, Robin
24. Tello Molina, Carmen

Alumnado de la Universidad Loyola en Córdoba
de la Asignatura Desarrollo y Cooperación:

1. Aguilar Fernández, Manuel
2. Cruz Campos, Nicolás
3. Espinosa Ilabaca , María Ignacia
4. Fernández Haba, José
5. Fernandez Perez, Lucia
6. Gisbert Hortelano, Elena
7. Gutierrez Jimenez, Macarena
8. Heuer , Katharina
9. Jimenez Alberca, Teresa
10. Jimenez Cuevas, Maria Del Carmen
11. Jimenez Molina, Guillermo
12. Landó Vetancourt, Enrique Raul
13. Luque Alcántara, Ines
14. Moreno Laborda, Carmen
15. Pizarro Gavilán, Carlos
16. Roldán Álvarez, Ana
17. Scevola, Nicole
18. Sepúlveda Garcia, Marta Pilar
19. Sepúlveda Reina, Natalia

Equipo de Plena inclusión Andalucía

Coordina:

- María Viejo, responsable de accesibilidad.

Equipo de validación:

Asociación ASAS:

- Mercedes Diana de Cala.
- Patricia Gasco Sánchez.
- Juan Torres Martínez.

ATUREM

- Ignacio Aguilar García.
- Maribel Román Sironi.
- Rosario Ruiz Romero.
- Francisco Berraquero García.

Asociación Paz y Bien

- Carlos Arbizu Sabater.
- Juan José Almansa Rodríguez.
- Enrique Malvar de los Reyes.

Personas de apoyo:

- Joaquín García, de Asociación ASAS.
- Teresa González Fabián, de ATUREM.
- José Manuel Chirino Núñez, de Asociación Paz y Bien.

Infografías

Como hemos dicho antes,
el equipo de validación ha comprobado
que cada infografía es fácil de entender.

Ahora vas a poder ver 2 versiones de cada infografía:

- La infografía antes de validarse.
- La infografía después de validarse.

EL POREXPAN

1

¿QUÉ ES?

Es un material de plástico que se usa para envases y para construir.



¿CÓMO SE FABRICA?

2

Se fabrica uniendo hilos de plástico. Estos hilos se aprietan hasta conseguir que queden pegados. Cuando quedan pegados podemos hacer formas con ellos, como por ejemplo ruedas de coches y cajas para guardar comida.

**3**

MEDIO AMBIENTE

El porexpan daña la naturaleza. Es un plástico que nace del petróleo. Es difícil de reciclar. Tarda 500 años en desaparecer.

**5**

OTRA OPCIÓN



Para no hacer daño al medioambiente se pueden utilizar otros materiales. El papel es una buena opción. Usar fiambrreras que no contaminen puede ayudar. Dejar de usar el porexpan puede ser una buena opción para ayudar.

¿QUÉ PROVOCA?

4

Puede hacer enfermar en las personas. Al tener contacto con la comida puede envenenar nuestro cuerpo.

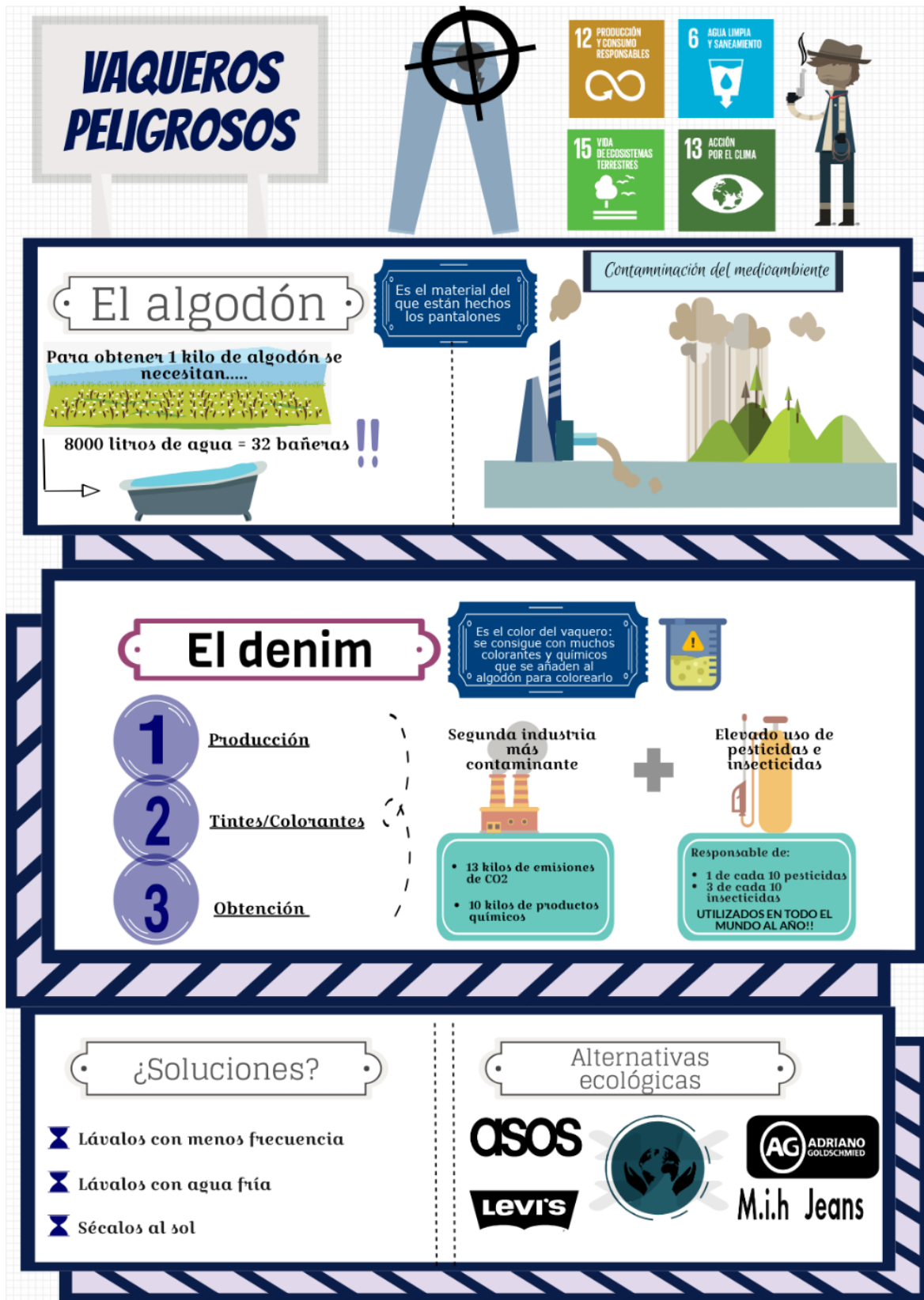
Los animales confunden el porexpan con comida y al comerlo mueren.



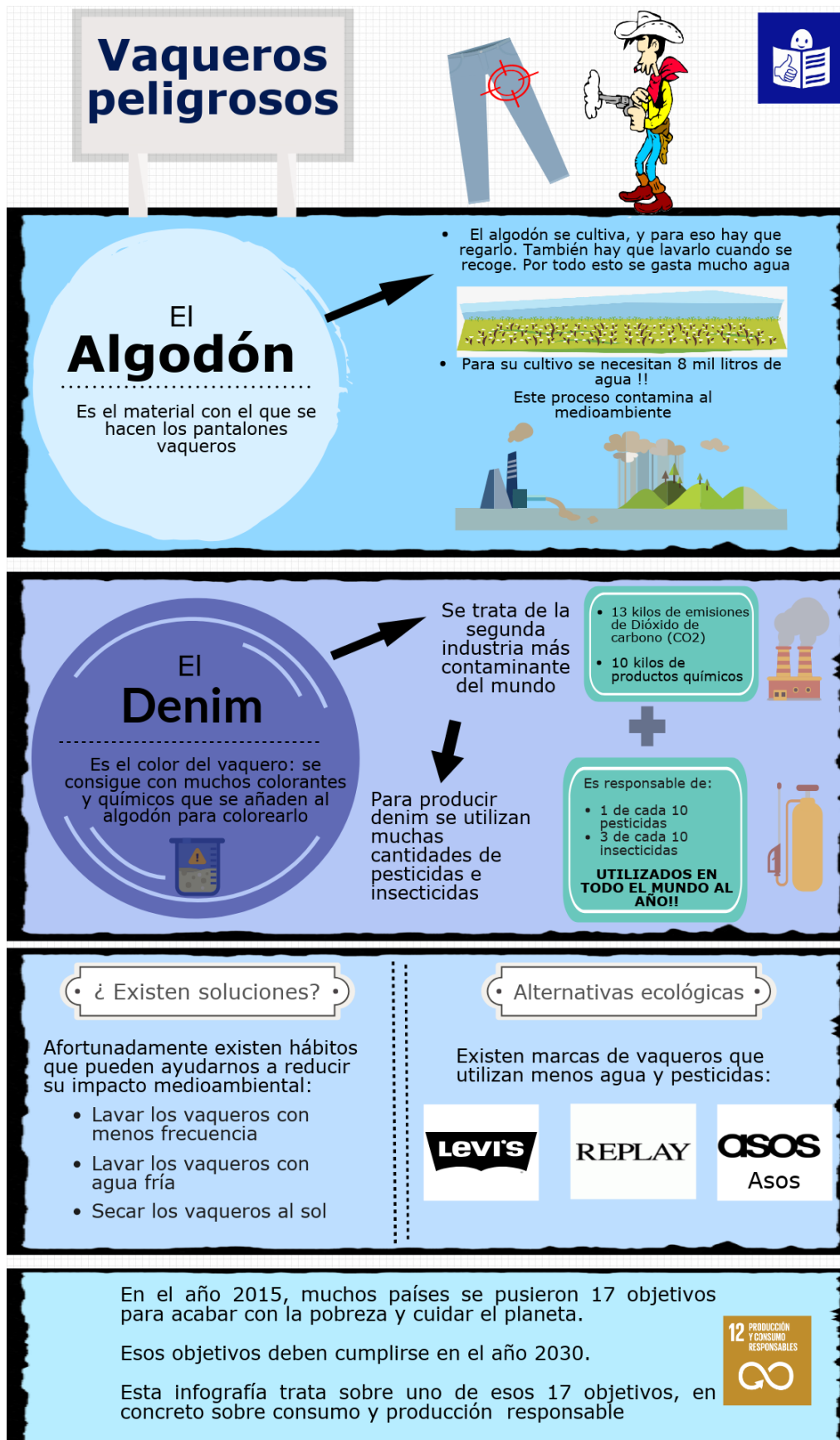
Después



Antes de validarse



Después de validarse



Antes de validarse

¿Por qué es malo cambiar de teléfono móvil frecuentemente?

Los móviles, las tablets, los ordenadores, cámaras digitales y los televisores **funcionan** gracias a un mineral llamado **Coltán**.

¿Qué es el coltán?

El coltán es un **mineral** difícil de encontrar en nuestro planeta, al ser un recurso escaso.

Sirve para hacer funcionar diversos aparatos electrónicos



¿Dónde se encuentra el coltán?

El país que tiene mayor cantidad de Coltán es el **Congo** y se encuentra en África.

Además, también lo podemos encontrar en otros países como Brasil, Australia, China y Venezuela.

8 de cada 10 móviles utilizan **Coltán** que se ha obtenido del Congo.

El coltán se extrae de minas.



¿Por qué es malo el coltán?



Hace daño al medio ambiente:

- Provoca la destrucción de bosques para poder extraerlo



Crea esclavitud en África:

- Condiciones de esclavitud para los trabajadores
- Trabajan niños en las minas



Provoca guerras y conflictos por hacerse con el control de las minas de **Coltán**

¿Cómo podemos solucionar estos problemas?



Reciclando los móviles



Proteger y cuidar el Móvil



Utilizar móviles de comercio justo

Después de validarse

¿Por qué es malo cambiar mucho de teléfono móvil?



¿Qué es el coltán?

Los móviles, las tablets, los ordenadores, cámaras digitales y los televisores **funcionan** gracias a un mineral llamado **Coltán**.

El coltán es un **mineral** difícil de encontrar en nuestro planeta. Hay muy poco.

Sirve para hacer funcionar diversos aparatos electrónicos

¿Dónde se encuentra el coltán?



El país que tiene más cantidad de Coltán es **Congo**. Congo está en el centro de África.

8 de cada 10 móviles usan Coltán de Congo.

Brasil, Australia, China y Venezuela también tienen coltán.

El coltán sale de las minas.

¿Por qué es malo el coltán?



Hace daño al medio ambiente: Para conseguir coltán, destruimos los bosques.



Las personas que sacan el coltán trabajan como esclavas. También hay niños que trabajan en las minas



Provoca guerras y conflictos para hacerse con el control de las minas de coltán

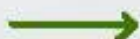
¿Cómo podemos solucionar estos problemas?



Recicla tu móvil.
La asociación Interred
los repara y vuelve a
vender



Cuida y protege tu móvil.
Ponle una funda
protectora para que dure
más



**Compra un móvil de
comercio justo.**
La marca Fairphone
respeto a las personas y
al medio ambiente

Antes de validarse



DI NO A LAS BOLSAS DE PLÁSTICO





Causan la muerte
de muchos animales
(aves, tortugas...).

Tardan mucho
tiempo
en desaparecer





Están hechas con
materiales malos
para la salud

Ensucian ciudades,
playas, lagos,
bosques, mares...





Pueden provocar enfermedades
(cáncer, corazón, pulmón...)

Otras
opciones



Después de validarse



DI NO A LAS BOLSAS DE PLÁSTICO





Muchas aves y tortugas se comen las bolsas y se mueren



Las bolsas de plástico tardan mucho tiempo en dejar de existir



Las bolsas de plástico son malas para la salud



Las bolsas de plástico ensucian ciudades, playas, lagos, bosques, mares...



Las bolsas de plástico pueden provocar enfermedades del corazón, del pulmón o cáncer



Bolsas de tela



Bolsas de papel



Carros de la compra

En lugar de bolsas de plástico, puedes usar:



En el año 2015, muchos países se pusieron 17 objetivos para acabar con la pobreza y cuidar el planeta.

Esos objetivos deben cumplirse en el año 2030. Esta infografía trata sobre una de esos 17 objetivos, en concreto sobre consumo y producción responsable

Antes de validarse

DONAR ÓRGANOS ES VITAL

**PERSONAS CON
ÓRGANOS ENFERMOS
NECESITAN ÓRGANOS
SANOS POR DONANTES**



Largas lista de espera

Año 2017
en Europa

87.000 personas
en lista de espera

10.500 donantes

6.000 fallecidos
esperando un organo
sano



Formas ilegales

Compra de
órganos

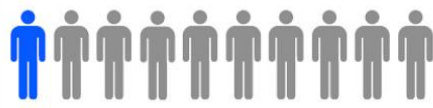
Robo de
órganos

Por pobreza la
gente vende
órganos de forma
ilegal

Personas son
secuestradas para
robarles sus
órganos

**En todo el mundo
cada año se venden entre
5.000 y 8.000 órganos**

**PROBLEMAS
CAUSADOS POR
FALTA DE
DONANTES**



1 de cada 10 donaciones en el
mundo son ilegales

Los órganos de 1 donante



pueden salvar a 8 personas

**Una persona puede donar hasta 8
órganos que salvarán vidas.**



Corazón



2 pulmones



Hígado



Páncreas



2 riñones



Intestinos

AYUDA A SALVAR VIDAS, CONVIERTETE EN DONANTE

Después de validarse

Donar órganos es vital



Las personas con órganos enfermos necesitan órganos sanos de donantes



Hay una lista de espera larga

En el año 2017 en Europa: había 87 mil personas en lista de espera, porque necesitan un órgano. Esto es más o menos las mismas personas que viven en Ceuta. De ellas, murieron 6 mil.

Esto pasa porque hay pocas personas que donan órganos; sólo 10.500.

Los problemas causados por la falta de donantes hace que haya trasplantes ilegales



1 de cada 10 trasplantes en el mundo son ilegales



Formas ilegales

Venta de órganos

Robo de órganos

la gente pobre vende órganos y eso está prohibido

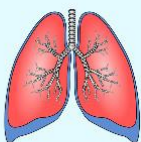
las personas pueden ser secuestradas y asesinadas para robarles sus órganos

Las mafias venden estos órganos y cada año se venden entre 5 mil y 8 mil órganos

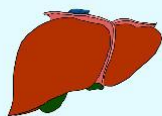
Los órganos que se pueden trasplantar son:



Corazón



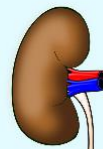
Pulmones



Hígado



Páncreas



Riñones



Intestinos

Mercado de órganos ilegales



Los órganos ilegales salen de países de América Latina, África y Asia y llegan a países de Norteamérica, Europa Central y Oriente Medio



Cómo convertirse en donante?



En vida

- tienes que tener más de 18 años
- tienes que tener buenas condiciones físicas y mentales
- Debes hablar con tus familiares y decirles que quieres ser donante, cuando mueras ellos darán la autorización de tu donación

¿Qué debo hacer para donar mis órganos?

Pide la tarjeta de
Donante de Órganos



¿Dónde?

En la **web**: <http://www.eresperfectoparaotros.com/>

Por **teléfono**: Junta de Andalucía al teléfono 901400043

Al morir

- El hospital evaluará los órganos buenos
- El equipo de transplante decidirá quién es la persona adecuada de la lista para recibir los órganos que necesite

Los órganos de 1 donante pueden salvar a 8 personas



Una persona puede donar hasta 8 órganos que salvarán vidas



corazón



2 pulmones



hígado



pancreas



2 riñones



intestinos

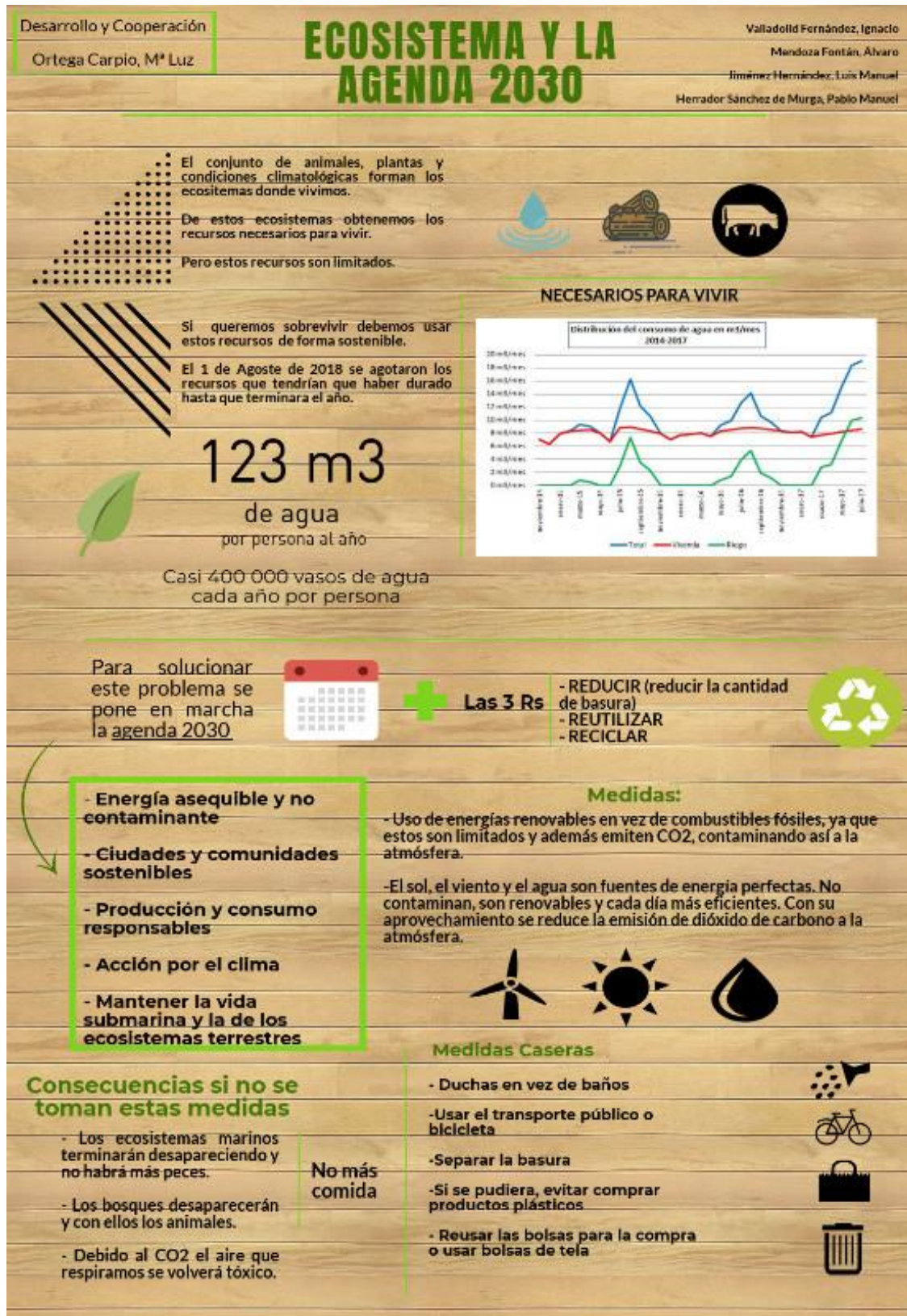
AYUDA A SALVAR VIDAS, HAZTE DONANTE

En el año 2015, muchos países se pusieron 17 metas para acabar con la pobreza y cuidar el planeta. Estas metas deben cumplirse en el año 2030.

Esta infografía trata sobre el ODS 3: salud y bienestar. Su objetivo es lograr la cobertura sanitaria universal, para terminar con el tráfico de órganos.



Antes de validarse



Después de validarse

ECOSISTEMA Y LA AGENDA 2030



Ecosistema Terrestre



Ecosistema Marino

Los ecosistemas están formados por el conjunto de animales, plantas y condiciones del clima del lugar.

De estos ecosistemas obtenemos los recursos necesarios para vivir.

Pero estos recursos son limitados.

Si queremos sobrevivir debemos usar estos recursos de forma sostenible.

Para solucionar este problema se pone en marcha la agenda 2030



Las 3 Rs

- REDUCIR (reducir la cantidad de basura)
- REUTILIZAR
- RECICLAR

Consecuencias si no se toman estas medidas

- 1 - Los ecosistemas marinos terminarán desapareciendo y no habrá más peces.
- 2 - Los bosques desaparecerán y con ellos los animales.
- 3 - Debido a la contaminación el aire que respiramos se volverá tóxico.

Medidas:

- 1 - Uso de energías renovables en vez de combustibles fósiles. Son más limpias, ilimitadas y no contaminan.
- 2 - Reciclar y disminuir los productos que usamos para que el consumo sea menor.
- 3 - Medidas para reducir el uso de automóviles particulares.

Medidas Caseras

- Duchas en vez de baños
- Usar el transporte público o bicicleta
- Separar la basura
- Si se pudiera, evitar comprar productos plásticos
- Reusar las bolsas para la compra o usar bolsas de tela



El consumo irresponsable está cambiando el ecosistema negativamente



En el año 2015, muchos países se pusieron 17 objetivos para acabar con la pobreza y cuidar el planeta. Esos objetivos deben cumplirse en el año 2030. Esta infografía trata sobre varios de esos 17 objetivos, en los referidos al medio ambiente.

Antes de validarse

EL PLÁSTICO NOS INVADE

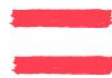
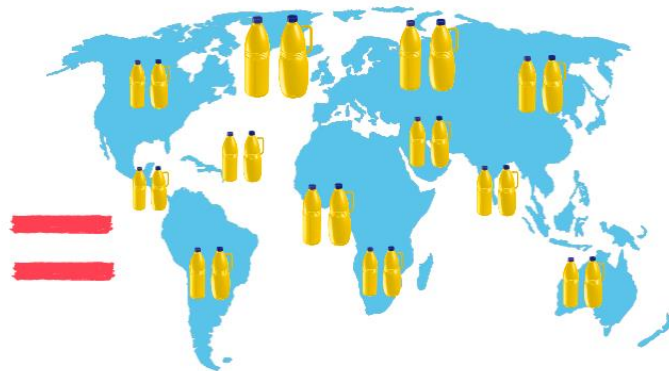


Compramos 1 millón de botellas cada
Residuo de alta durabilidad



1 Botella tarda 600 años en
desaparecer

La mayor parte de las
botellas acaba en el mar y
ríos



.....

1



RECICLAR



SOLUCIONES!!!!

2

Plástico
biodegradable

3

Utilizar materiales de cristal



4

Reutilizar para fabricar
distintos tejidos



Después de validarse



¿Cuántas botellas compramos?



Compramos muchas botellas de plástico:
1 millón por minuto en el mundo.

¿Cuál es el problema de las botellas de plástico?

1 Botella tarda mucho en desaparecer: 600 años.

Las botellas son materiales de alta duración.

La mayor parte de las botellas acaba en el mar y ríos.

¿Qué podemos hacer?



Reciclar.



Utilizar plástico que se pueda reciclar.



Utilizar materiales de cristal.



En el año 2015, muchos países se pusieron 17 objetivos para acabar con la pobreza y cuidar el planeta. Esos objetivos deben cumplirse en el año 2030. Esta infografía trata sobre una de esos 17 objetivos, en concreto sobre consumo y producción responsable.

Antes de validarse

La TRAMPA DEL PLÁSTICO

¿Sabías qué...?

- Si no cambiamos de política, en 2050 habrá más plástico que peces en el mar.
- El plástico tarda entre 150 y 1000 años en descomponerse.
- 8 millones de toneladas de plástico equivalen a 2.1 camión de basura sobre el océano por minuto.
- 1 de cada 20 personas reciclan plástico.
- Existen distintos tipos de plástico, es decir, hay algunos que contaminan más que otros, los menos contaminantes son: TIPO 1, TIPO 2, TIPO 4 y tipo 5.

CONSECUENCIAS CONTAMINACIÓN

1. Cadena atrófica



2. Extinción de las especies

3. Calentamiento global

METAS: ODS



¿QUÉ PODEMOS HACER?

SOLUCIONES



Usar



RECICLAR



REUTILIZAR



PACKAGING SIN
PLÁSTICO



SAY NO
TO PLASTIC!

Después de validarse



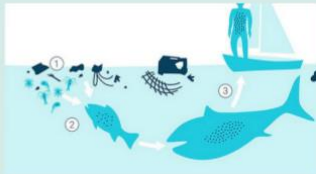
La trampa del plástico

Datos importantes



- Hay 8 millones de toneladas de plástico en los océanos, es como tirar un camión de basura en el océano cada minuto.
- 1 de cada 20 personas reciclan plástico.
- Si no cambiamos, en 2.050 habrá más plástico que peces en el mar.
- El plástico tarda entre 150 y mil años en desaparecer.

Problemas de la contaminación



1. Los peces comen plástico, las personas comen esos peces, así que al final las personas comemos plástico



2. La temperatura del planeta sube. Esto provoca el calentamiento global.



3. Los animales mueren. Esto provoca la extinción o desaparición de especies animales.

¿Qué podemos hacer?

Soluciones



**Usar
bolsas de
tela**



**Envases sin
plástico**



**Reutilizar
los envases
de plástico**



**Reciclar
plástico**

12 PRODUCCIÓN
Y CONSUMO
RESPONSABLES



En el año 2015, muchos países se pusieron 17 objetivos para acabar con la pobreza y cuidar el planeta.

Esos objetivos deben cumplirse en el año 2030.

Esta infografía trata sobre una de esos 17 objetivos, en concreto sobre consumo y producción responsable.

Antes de validarse

CONSUMIR LOCAL ES



**COMPRAR FRUTAS Y VERDURAS
CULTIVADAS CERCA DE TU CASA**

¿POR QUÉ ES BUENO?

**1. TIENES MÁS
CONFIANZA CON TU
COMPRADOR**



**2. EL DINERO SE QUEDA
EN TU BARRIO**



**3. LA FRUTA Y VERDURA
TIENE MÁS SABOR**



**4. TU SALUD MEJORA
Y
CUIDAS EL PLANETA
TIERRA**



SI TÚ CONSUMES LOCAL...

1. CONTAMINAS MENOS. EL CAMINO DEL CAMPO A TU TIENDA ES MÁS CORTO

2. CUANDO LA FRUTA Y VERDURA VIENE DE LEJOS, SE USA MUCHO PLÁSTICO PARA QUE NO SE PONGA MALA. SI COMPRAS DE CERCA USAS MENOS PLÁSTICO.

3. LA FRUTA Y VERDURA LLEGA ANTES A LA TIENDA

LA PIÑA ES UN MAL EJEMPLO DE CONSUMO LOCAL. HACE UN LARGO CAMINO HASTA LLEGAR A TU BARRIO. VIENE DESDE AMÉRICA LATINA



Después de validarse



Compra frutas y verduras cultivadas cerca de tu casa

¿Sabes de dónde viene la fruta y la verdura de tu tienda?

La naranja ha venido en camión y estaba a más de cien kilómetros. La piña ha venido en barco y estaba a siete mil kilómetros. La piña no se cultiva en España, viene desde América Latina.

Mira siempre la etiqueta de los alimentos para saber que vienen de España

Si tú compras alimentos cultivados cerca de tu casa :

1. La fruta y la verdura llega antes a la tienda.
2. Contaminas menos porque el camino del campo a tu tienda es más corto
3. Si compras cerca de casa, usas menos plástico porque la fruta y la verdura que viene de lejos lleva más plástico para que no se ponga mala.



LA PIÑA ES UN MAL EJEMPLO DE PRODUCTO LOCAL.. HACE UN LARGO CAMINO HASTA LLEGAR A TU BARRIO. VIENE DESDE AMÉRICA LATINA



¿Por qué es bueno comprar fruta y verdura cultivada cerca de tu casa?

1. Tienes más confianza con tu vendedor



2. Así tu barrio mejora



3. La fruta y verdura es mas natural y tiene más sabor



4. Tu salud mejora y cuidas el planeta tierra



Esta infografía trata sobre un Objetivo de Desarrollo Sostenible.

12 PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES



Antes de validarse



Riesgos por la salud

La carne de ternera es carne roja y puede causar:



TUMORES



PROBLEMAS DE CORAZON

Consecuencias ambientales

Consumo de agua



Para producir un kilo de carne es necesaria el agua que una persona bebe en 21 años

Producción de metano



Los excrementos de las vacas producen un gas llamado metano que tiene el mismo efecto de lo que producen los coches

Deforestación



La producción de los cereales para las vacas esta provocando la desaparición de los bosques

¿Como se puede solucionar este problema?



LEGUMBRES

Sustituyendo la carne roja por



CARNE "FALSA"
(Hecha por verduras)

Después de validarse



Problemas para la salud



La carne de ternera es carne roja y puede causar:



Cáncer



Problemas de corazón

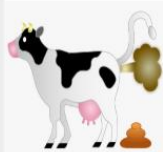
Problemas para el medio ambiente

Consumo de agua



Para producir un kilo de carne es necesaria el agua que una persona bebe en 21 años

Producción de metano



Los excrementos de las vacas producen un gas llamado metano. Cada día, con este gas una vaca contamina el medio ambiente lo mismo que un coche



La producción de los cereales para las vacas está provocando la desaparición de los bosques

¡Dos soluciones! Sustituye la carne roja por:

1. Legumbres



2. Carne hecha con verduras



En el año 2015, muchos países se pusieron 17 objetivos para acabar con la pobreza y cuidar el planeta. Esos objetivos deben cumplirse en el año 2030. Esta infografía trata sobre una de esos 17 objetivos, en concreto sobre consumo y producción responsable.

12 CONSUMO Y PRODUCCIÓN SOSTENIBLES

