



CUESTIONARIO DE COMPETENCIAS DIGITALES
PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL
Y DEL DESARROLLO



Financiado por:

BBVA



Este cuestionario está escrito en Lectura Fácil.

La lectura fácil es una manera de redactar con palabras fáciles para que los textos se entiendan mejor.

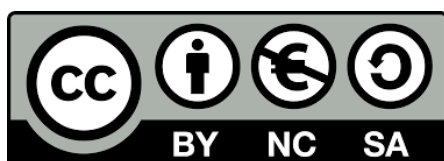
También se ha usado el lenguaje no sexista.

El lenguaje no sexista es una forma de escribir sin discriminar ni a mujeres ni a hombres.

El cuestionario lo han validado personas con discapacidad intelectual y del desarrollo que trabajan en Plena inclusión Comunidad Valenciana.

Plena inclusión España ha publicado este documento en febrero de 2022.

La dirección de Plena inclusión es:
Avenida del General Perón, número 32. Piso 1.
Código postal 28020, de Madrid.
Este documento tiene una licencia llamada Creative Commons BY NC SA.



Licencia de Reconocimiento-Compartir Igual 2.5 España. CC BY-SA 2.5 ES



Adaptado y validado por personas con discapacidad intelectual.

© Logo Europeo de Lectura fácil: Inclusion Europe.

Más información en <https://www.inclusion-europe.eu/easy-to-read/>

Índice

1. Introducción	3
2. ¿Cómo hacemos el cuestionario?	4
3. Niveles de competencia.....	5
4. Información sobre el cuestionario	7
5. Cuestionario de competencias digitales para personas con discapacidad intelectual y del desarrollo	8

1. Introducción

Este cuestionario de **competencias** digitales para personas con discapacidad lo creó el Grupo Shekulo Tov de Israel.

El Grupo Shekulo Tov es una organización que ayuda a las personas con discapacidad intelectual.

El cuestionario se basa en el **Marco Europeo de Competencias Digitales** y puede usarlo cualquier organización que lo necesite. Sirve para evaluar cómo usas las nuevas tecnologías, como, por ejemplo, tu teléfono móvil, las páginas web o tu ordenador. A eso lo llamamos competencia digital.

Con los resultados de este cuestionario podremos ver si el cuestionario funciona bien y es **fiable**. También, podremos hacer cursos de formación adecuados al nivel de cada persona.

Competencias son habilidades. Qué cosas sabemos hacer mejor o peor.

El **Marco Europeo de Competencias Digitales** determina qué habilidades debe tener una persona para poder decir que sabe usar las nuevas tecnologías de manera autónoma.

Fiable quiere decir que el cuestionario de verdad da información verídica, esto es que el cuestionario dice la verdad y funciona bien.

2. ¿Cómo hacemos el cuestionario?

Vamos a explicarte cómo vamos a hacer el cuestionario

y qué información vamos a sacar de él.

1. El cuestionario es para personas con discapacidad intelectual.
2. El cuestionario tiene que rellenarlo una persona profesional de tu entidad.
3. Tiene que informarte de este proyecto.
También de la importancia de que participes y colabores.
4. El cuestionario dará información de tu nivel de competencia digital.
Esto es si sabes usar muy bien la tecnología o si necesitas ayudas.
Dirá tu nivel de habilidades en el uso de la tecnología.
5. Los profesionales que rellenen tu cuestionario enviarán los datos de tu nivel a Plena inclusión España.
6. Plena inclusión España enviará todos los datos sin que ponga tu nombre, al Grupo Shekulo Tov.
7. El Grupo Shekulo Tov analizará los datos de los cuestionarios para ver si el cuestionario es **fiable**.
Es decir, ver si los datos que preguntan en el cuestionario dan información del nivel de competencias de cada persona.

Fiable quiere decir que el cuestionario de verdad da información verídica, esto es que el cuestionario dice la verdad y funciona bien.

3. Niveles de competencia

El cuestionario clasifica las habilidades de cada persona con discapacidad intelectual en 3 niveles.

Estos son los niveles de competencia que puedes tener:

Nivel Principiante

Para estar en este nivel debes saber:

- Descargar aplicaciones.
- Saber sobre qué necesitas buscar información.
- Buscar información y encontrarla.
- Usar la información que encuentras.

Nivel Intermedio

Para estar en este nivel debes saber:

- Descargar aplicaciones.
- Saber sobre qué necesitas buscar información.
- Buscar información y encontrarla.
- Usar la información que encuentras.
- Crear contenido en internet.
Por ejemplo, subir fotos en Instagram o Facebook, escribir en Twitter o redactar un Blog.
- Buscar información y compararla para ver cuál es importante.
- Usar la información de manera correcta.
- Hacer estas cosas sin la ayuda de nadie.

Nivel Avanzado

Para estar en este nivel debes saber:

- Descargar aplicaciones.
- Saber sobre qué necesitas buscar información.
- Buscar información y encontrarla
- Usar la información que encuentras.
- Crear contenido en internet.
Por ejemplo, subir fotos en Instagram o Facebook, escribir en Twitter o redactar un Blog.
- Buscar información y compararla para ver cuál es importante.
- Usar la información de manera correcta.
- Usar varias **plataformas digitales**.
- Buscar información en internet de diferentes formas.
- Copiar enlaces y moverte de una plataforma a otra.
- Resolver problemas.
- Hacer estas cosas sin la ayuda de nadie.

Una **plataforma digital** es un lugar de internet que sirve para subir información personal o de negocios.

Por ejemplo, una web como Amazon, redes sociales como Facebook o juegos.

4. Información sobre el cuestionario

Este cuestionario tiene dos partes:

1. Preguntas de información general.

Por ejemplo, una persona con discapacidad intelectual tiene un teléfono móvil.

¿Cuánto tiempo lo tiene?

¿Para qué lo usa?

2. Preguntas para saber las habilidades de cada persona.

Por ejemplo, en los siguientes temas:

- Uso de las diferentes plataformas digitales.
- Búsqueda y uso que hacemos de la información en internet.
- Comunicación y colaboración.
- Crear contenido digital.

Por ejemplo, textos, imágenes o videos.

Cualquier información que podamos poner en internet.

- Uso diario de plataformas digitales e internet.

5. Cuestionario de competencias digitales para personas con discapacidad intelectual y del desarrollo

Nombre: _____

Apellidos: _____

Edad: _____

Sexo:

Señala el que corresponda.

Hombre

Mujer

Otro

Ciudad en la que vives: _____

Provincia: _____

¿Qué has estudiado?:

Puedes marcar más de 1 casilla.

Educación primaria.

Educación Secundaria Obligatoria.

Bachillerato o **BUP**.

Grado medio de Formación Profesional.

Grado Superior de Formación Profesional.

Licenciatura o grado universitario,
por ejemplo, una carrera universitaria.


Máster universitario.

Otros: _____

BUP son las siglas de
Bachillerato Unificado
Polivalente.

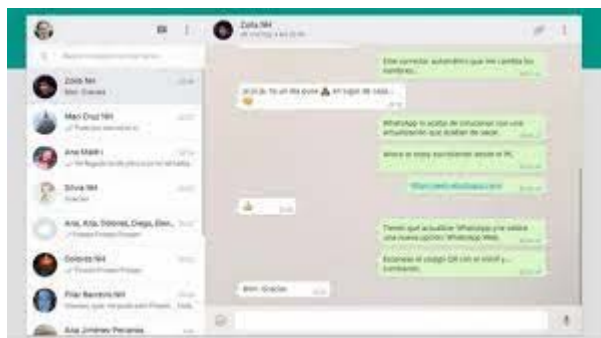
Contesta las preguntas del cuestionario.

Señala la casilla que corresponda.

<p>1. ¿Tienes teléfono móvil?</p> 	Sí
	No. Si no tienes teléfono, pasa a la pregunta 4.

<p>2. ¿Desde cuándo tienes teléfono móvil?</p>	Desde hace 1 mes.
	Hace menos de 1 año.
	Más de 1 año.

3. ¿Cuántas horas usas el móvil para hacer cosas que no sean hablar? Por ejemplo, jugar, buscar en Internet o mandar mensajes.



Sólo uso el móvil para hablar con otras personas.

2 o 3 veces a la semana.

1 vez al día.

1 hora al día máximo.

Entre 1 hora y 3 horas al día.

Más de 3 horas al día.

4. ¿Sabes instalar aplicaciones en tu teléfono u ordenador tú solo o sola?



Sí

No

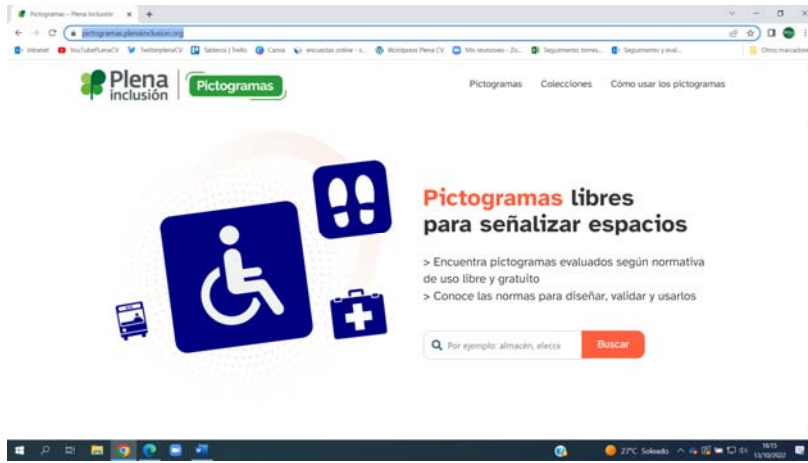
5. ¿Sabes añadir un contacto nuevo en tu móvil?

Sí

No

6. ¿Sabes copiar el enlace de una web y enviarlo a un amigo en un mensaje?

Sí



No

7. ¿Sabes buscar información en diferentes buscadores?
Por ejemplo: Mozilla, Explorer, Google Chrome, Yahoo

Sí



No

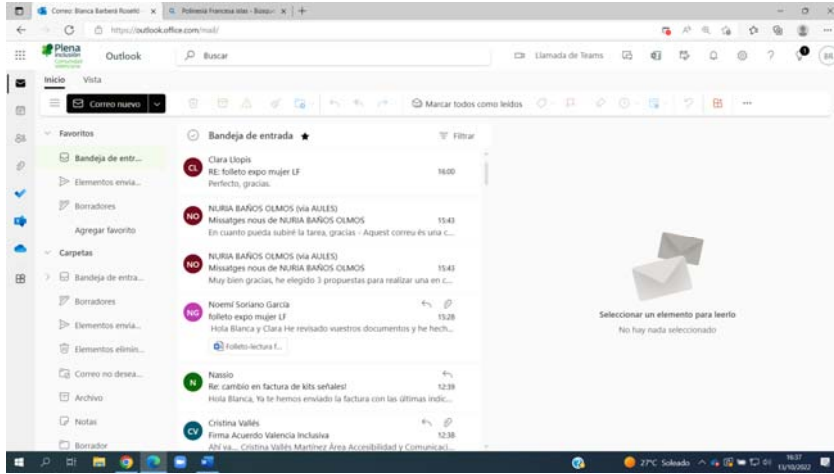
8. ¿Envías mensajes por WhatsApp, Messenger o mensajes de texto normales conocidos como SMS?

Sí



No

9. ¿Usas al menos 1 vez a la semana el correo electrónico?
Por ejemplo, tu cuenta de Gmail, Hotmail, Outlook.



Sí

No

10. ¿Utilizas aplicaciones para hacer videollamadas?
Por ejemplo: Google Meet, Teams, ZOOM.



Si

No

11. Si sabes usar aplicaciones para hacer videollamadas, pero no las usas mucho, ¿por qué no las usas más?

No tengo teléfono móvil con internet u ordenador.

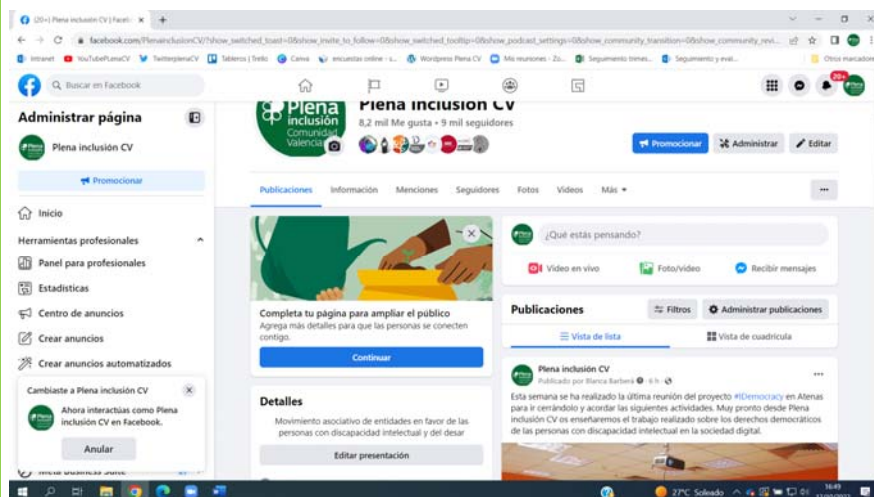
No sé cómo instalarlas en mi teléfono móvil u ordenador.

No quiero usarlas.

Escribe aquí si es por otro motivo:

12. ¿Sabes escribir y publicar cosas en redes sociales?

Por ejemplo, Facebook o Instagram.



Sí

No

No uso ninguna red social.

13. ¿Sabes añadir una foto o un archivo a un mensaje que quieras mandar o que quieras publicar en las redes sociales?	Sí
	No

14. ¿Usas diferentes aplicaciones para tus actividades del día a día? Por ejemplo, para leer noticias, para controlar la cuenta bancaria, para pagar facturas, para desplazarte con Google Maps o para ver horarios de autobuses.	Sí
	No

Fin del cuestionario.

Gracias.