



Documento 2

Claves para hacer un mapeo comunitario



Autoría:

Plena inclusión España



Tipo publicación:

Estudio

Edita:

Plena inclusión España.

Madrid. 2025.

Avenida General Perón, 32. Planta 1.

Código postal 28020. Madrid

info@plenainclusion.org

www.plenainclusion.org

2025

Coordinación:

Red de Accesibilidad Cognitiva de Plena inclusión España.

Diseño y maquetación:



Bárbara López de Toledo

Financiación:

Ministerio de Derechos Sociales y Agenda 2030, fines solidarios y Fundación ONCE.



POR SOLIDARIDAD
OTROS FINES DE INTERÉS SOCIAL



1.

Antes del paseo

Los equipos de exploración señalan los **lugares más importantes** del barrio en el mapa



¿Qué tareas debemos hacer?

- Señalar los lugares más importantes del barrio en el mapa: los lugares que ya conocemos del territorio.
- Identificar la ruta que vamos a seguir cuando hagamos el paseo.
- Preparar qué queremos observar y registrar para poner en común.

¿Qué debemos registrar en el mapa?

- Los puntos más importantes del barrio, además de los que conocemos.
- Las relaciones o personas que son importantes o claves para seguir trabajando con ellas.
- Los espacios del barrio a los que los vecinos suelen ir.
- Las necesidades del barrio o barreras encontradas. Para ello, el equipo debe definir qué son barreras y poner ejemplos.
- Las oportunidades del barrio. Para ello, el equipo debe definir qué son oportunidades y poner ejemplos. Las oportunidades nos ayudan a conocer o sugerir iniciativas del barrio.
- Los retos que nos encontramos en el barrio.

Recomendaciones para el equipo

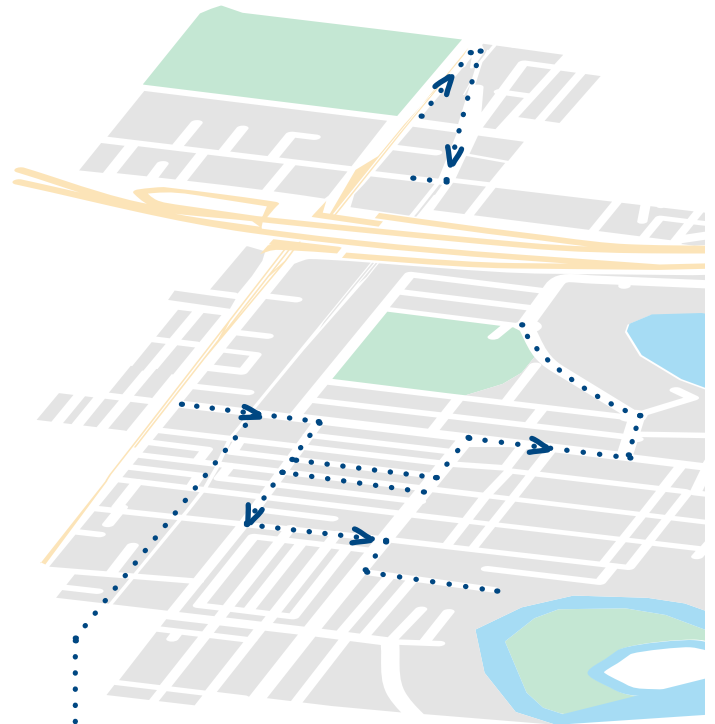
- Preparar preguntas para hacer a las personas del entorno en el paseo.
- Tener una plantilla o cuaderno dónde recoger la información.
- Usar un código de colores para relacionar cada tema con un color y señalarlo en el mapa en la fase de puesta en común.
- Elaborar otras herramientas que nos sirvan de ayuda.
- Repartir roles entre los componentes del equipo, para tener claro de qué se ocupa cada persona en el paseo.



2.

Durante el paseo

Los equipos de exploración caminan por la ruta del mapa. El objetivo es buscar **nueva información** para completar el mapa



¿Qué tareas debemos hacer?

- Repartir roles entre los miembros del equipo de exploración.
- Tomar notas en las fichas o documento que hemos preparado.
- Utilizar el código de colores.

¿Qué roles hay en el equipo de exploración?

- Persona que toma fotos.
- Persona que recoge información.
- Persona que observa las barreras de accesibilidad cognitiva. Nos ayudará a detectar necesidades de mejora.
- Persona que observa las oportunidades de accesibilidad cognitiva.
- Podemos incluir en el paseo a algún vecino o vecina que conozcamos antes o durante el paseo.
- También podemos incluir a alguna persona que no conoce el barrio.

¿Qué pistas debemos seguir?

- ¿Es fácil encontrar los lugares?
- ¿Hay señalética accesible en entornos?
- ¿Hay información comprensible?
- ¿Las personas tienen conocimiento sobre las personas con dificultades de comprensión?

3. Después del paseo

Los equipos de exploración ponen en común la información y **añaden la información** del paseo en el mapa

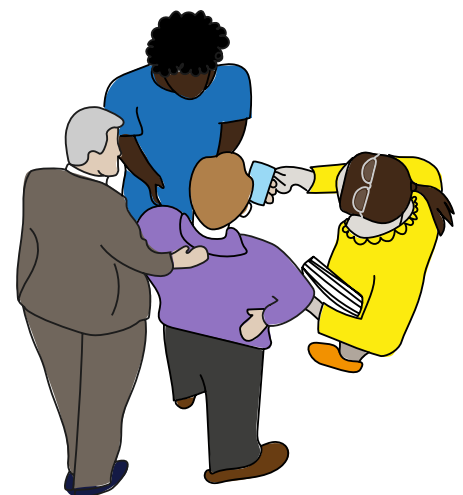


¿Qué tareas debemos hacer?

- Rellenamos el mapa con toda la información que hemos conseguido en el paseo. También podemos añadir más información.
- Vemos las oportunidades y barreras que hemos encontrado hecha en el barrio.
- Apuntamos las relaciones que hemos hecho con personas del barrio y para qué nos pueden ayudar. Esto nos da pistas para saber cómo actuar.

Nos reunimos con los vecinos y vecinas

- También podemos convocar una reunión con vecinos y vecinas del barrio para compartir y añadir más información.
- Es importante conocer sus puntos de vista y elaborar unas conclusiones.





POR SOLIDARIDAD
OTROS FINES DE INTERÉS SOCIAL



www.plenainclusion.org

General Perón, 32 - 1ºB
28020 Madrid

